

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educatie Fizica si Sport
Departamentul	<b>DSDU</b>
Domeniul de studii	<b>Sanatate</b>
Ciclul de studii	<b>Licenta</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie si recuperare</b>

### 2. Date despre disciplin

Denumirea disciplinei	<b>METODE DE CERCETARE STIINTIFICA</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Oana GEMAN				
Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Oana Geman				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus ), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas )				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolvent studii liceale</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>De a cunoaște mecanismul imun al unor boli</li> <li>De a cunoaște modul de alcatuire al sistemului imun, organizarea și funcționarea în diferite etape evolutive</li> <li>De a cunoaște modul de investigare într-o alergie alimentară</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea noțiunilor acumulate la toate disciplinele de studiu</li> <li>Aplicarea noțiunilor la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursul semestrului</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specifice acestei specializării.</li> </ul>
---

7. **Obiectivele disciplinei** (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	De a ști să citească, să rezume, să efectueze și să prezinte un articol științific de diferite tipuri
	De a concepe designul de experiment De a redacta lucrare științifică De a se documenta pe o temă dată De a detecta necesitatea redactării unui articol și temă De a cunoaște modul de prezentare a rezultatelor cercetării
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de articole științifice</li> <li>• Redactare experiment</li> <li>• Redactare grant de diferite tipuri</li> <li>• Prezentare lucrare științifică: oral, poster</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării : introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice; Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici	2	Prezentare power point, videoprojector	
Cititul unui articol științific: formularea problemei, căutarea în literatură cu variate tipuri de studii: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz; Considerații etice; statistica; corelația, regresie, cauzalitate, probabilități și confidență	2	Idem	
Tipuri de articole- trialuri clinice, teste de diagnostic, metaanaliza, ghiduri, analiza economică, studii calitative, implementarea în practică	2	Idem	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programele de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistica, comunicare și limbaj specific	2	Idem	
Notiuni de strategie experimentală: experiment, experiență, modelare experimentală. Factori de influență, parametri de optimizat	2	Idem	
Cum se scrie o lucrare științifică: articol, abstract pentru congres, cas report, review	2	Idem	
• Aplicația pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trisha Greenhalgh, 2001, <b>How to read a paper</b>, BMJ Books</li> <li>• George Hall, 2003, <b>How to write a paper</b>, BMJ Books</li> <li>• Birsan Maria, <b>Metodologia cercetării</b>, Note de curs, on line</li> <li>• Popa Lacramioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea științifică</b>, on line</li> <li>• George Hall, Neville Robinson, 2012, <b>How to present at meetings</b>, Wiley Blackwell, BMJ books</li> <li>• Allan Hackshaw, 2011, <b>How to write a grant application</b>, WileyBlackwell, BMJ Books</li> <li>• Mark Schoeberl and Brian Toon, <b>Ten secrets to giving a scientific talk</b>- on line</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birsan Maria, <b>Metodologia cercetării</b>, Note de curs, on line</li> <li>• Popa Lacramioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea științifică</b>, on line</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• I Prezentare disciplină, syllabus, tematică, planificare; Introducere; căutare bibliografie	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Tipuri de articol științific- exerciții de rezumate cu studenții	2	Idem	
Prezentarea științifică: poster/oral; reguli generale	2	idem	
Prezentare orală și poster, prezentări la conferințe	2	idem	

stiintifice, congrese			
Prezentare orala si participare la conferinte/congrese: ajutor vizual, dispunere poster, aparitie, mesaj, continut, intrebari, greseli frecvente	2	idem	
10 reguli ale unei bune prezentari	2	idem	
Prezentare orala de catre studenti	2	idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trisha Greenhalgh, 2001, <b>How to read a paper</b>, BMJ Books</li> <li>• George Hall, 2003, <b>How to write a paper</b>, BMJ Books</li> <li>• Birsan Maria, <b>Metodologia cercetarii</b>, Note de curs, on line</li> <li>• Popa Lacramioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea stiintifica</b>, on line</li> <li>• George Hall, Neville Robinson, 2012, <b>How to present at meetings</b>, Wiley Blackwell, BMJ books</li> <li>• Allan Hackshaw, 2011, <b>How to write a grant application</b>, WileyBlackwell, BMJ Books</li> <li>• Mark Schoeberl and Brian Toon, <b>Ten secrets to giving a scientific talk</b>- on line</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimal</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birsan Maria, <b>Metodologia cercetarii</b>, Note de curs, on line</li> <li>• Popa Lacramioara, <b>Aspecte generale privind cercetarea stiintifica</b>, on line</li> </ul> <a href="http://www.eed.usv.ro/~geman">www.eed.usv.ro/~geman</a>			

9. **Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	Capacitatea : -De a sti sa rezume, sa efectueze si sa prezinte un articol stiintific de diferite tipuri -De a concepe designul de experiment -De a redacta o lucrare stiintifica -De a se documenta pe o tema data -De a detecta necesitatea redactarii unui articol si tema -De a cunoaste modul de prezentare a rezultatelor cercetarii	<b>Colocviu</b>	<b>60%</b>
Seminar	Capacitatea de a redacta o lucrare stiintifica	<b>Test</b>	<b>40%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performan			
<b>Metodologia de realizare a lucrarii de licenta.</b>			
<b>Metodologia de analiza a unor date statistice.</b>			

Data complet rii	Semn tura titularului de curs	Semn tura titularului de aplica ie
28.09.2018		

Data aviz rii în departament	Semn tura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprob rii în Consiliul academic	Semn tura decanului
28.09.2018	

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZIC ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMAN</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICEN</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>RECUPERARE ÎN BOLI REUMATOLOGICE</b>				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. Dr. Craciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. Dr. Craciun Maria Daniela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, banc gimnastic, etc.</li> <li>• planșe, mulaje, radiografii;</li> </ul>

		• fise de tratament pentru studii de caz
	Laborator	•
	Proiect	•

#### 6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Capacitatea de selec ie, combinare i utilizare adecvat a ansamblului integrat, coerent dinamic i deschis de cuno tin e i abilit i specifice domeniului</li> <li>• C2. Capacitatea de structurare logic a con inuturilor disciplinei</li> <li>• C3. Identificarea problematicii de baz a disciplinei i asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practic a cunoștințelor teoretice însușite</li> </ul>
Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei</li> <li>• CT2. Utilizarea materialului didactic i a aparatului specifice</li> <li>• CT3. Operarea cu programe digitale , documentarea i comunicarea într-o limb de circula ie interna ional</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica i interpreta con inuturile teoretice i practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinar</li> <li>• Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>• Participarea proprie, activ la manifest rile tiin ifice în domeniu</li> <li>• Valorificarea optim i creativ a poten țialului propriu în activit ile colective</li> <li>• Utilizarea cuno tin elor prin schimburi de experien e</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea principalelor tipuri de afec iuni reumatice.</li> <li>• Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie i tratament.</li> <li>• Cunoa terea algoritmului de interven ie kinetic in reumatologie.</li> </ul>
	Lucr ri practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuna terea afectiunilor reumatice pricipale intalnite la populatie.</li> <li>• Cunoa terea principalelor metode de tratament a afectiunilor reumatice</li> <li>• Explicarea continutului disciplinei prin utilizarea materilelor existente in sala de kinetoterapie</li> <li>• Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei</li> <li>• Deprinderea tehnicilor de evaluare si tratament a afectiunilor reumatice.</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

#### 8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
<b>Curs 1.</b> Introducere in reumatologie: definitie, clasificare. Semiologia bolilor reumatologic;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 2.</b> Suferintele reumatologice ale mainii: poliartrita reumatoid , Maladia Dupuytren, boala artrozic ;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 3.</b> Suferintele reumatologice ale cotului: epicondilita, artroza posttraumatic a cotului;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 4.</b> Suferintele reumatologice ale umarului: periartrita scapulo-humerala;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv

<b>Curs nr. 5.</b> Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale artroza vertebral : cervical , dorsal , lombar ;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 6.</b> Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervical i lombar ;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 7.</b> Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: Spondilita anchilozant .	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 8.</b> Suferintele reumatologice ale soldului: coxartroza	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 9</b> Suferintele reumatologice ale genunchiului: gonartroza,	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 10.</b> Suferintele reumatologice ale piciorului: artropatii microcristaline: guta, condrocalcinoza, tendinita calcific	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 11.</b> Lupusul eritematos sistemic	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 12.</b> Bolile esutului conjunctiv-colagenozele: dematomiozita i sclerodermia	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 13.</b> Algoneurodistrofia. Fibromialgia	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs nr. 14.</b> Osteoporoza.	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv

#### Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;
3. Braddom R., Medicina fizic si de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti
4. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiaz de kinetoterapie, Editura Medical , Bucure ti 1996;
5. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universit ii Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
6. Chiriac Rodica, Reumatologie i recuperare medical , Ed. Universit ii Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
7. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medical a aparatului locomotor, Ed. Medical , Bucure ti 2012;
8. Dzedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010
9. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ții din Oradea, 2006.
10. Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetic în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
11. P un C, Tratat de medicin intern – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
12. Pop Lumini a, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considera ii teoretice i practice privind rolul kinetoterapiei i terapiei ocupa ionale în recuperarea func ional a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicin fizic i Balneologie, 2005;1-2:11-18.
13. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
14. Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional în recuperarea medical , vol II. Ed Medical universitar , Craiova, 2004.
15. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinic . Format electronic i listat.
16. Sbenghe T. Kinesiologie, tiin a mi c rii. Ed Medical , Bucure ti, 2005.
17. Sbenghe T. Recuperarea medical la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medical , Bucure ti, 1996.
18. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizic in recuperarea medical , Ed. Universitar Carol Davila, Bucuresti, 2005;
19. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afec iunile reumatologice, Editura Eurobit, Timi oara, 2007
20. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babe -Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

#### Bibliografie minimal

1. Braddom R., Medicina fizic și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti 2. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală , Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995; 3. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală , București 1996; 4. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică . Format electronic și listat 5. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.			
<b>-Lucrari practice</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză , examen clinic, paraclinic, funcțional. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă . Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în contractura Dupuytren și boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită . Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulohumerală Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală . Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza lombară . Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
6. Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervicală și lombară operată și neoperată . Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
7. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozantă . Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
8. Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroză . Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de șold postcoxartroză . Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
9. Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroză . Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de genunchi. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
10. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă și guta piciorului. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
11. Tehnici, procedee și metode de tratament în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
12. Tehnici, procedee și metode de tratament în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
13. Tehnici, procedee și metode de tratament în osteoporoză .	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
14. Verificarea finală.	2	Evaluare practică	
<b>Bibliografie</b>			
1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.			

2. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;
3. Braddom R., Medicina fizic si de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsavier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti
4. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiaz de kinetoterapie, Editura Medical , Bucure ti 1996;
5. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universit ii Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
6. Chiriac Rodica, Reumatologie i recuperare medical , Ed. Universit ii Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
7. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medical a aparatului locomotor, Ed. Medical , Bucure ti 2012;
8. Dzedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsavier, 2010
9. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ii din Oradea, 2006.
10. Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetic în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
11. P un C, Tratat de medicin intern – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
12. Pop Lumini a, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considera ii teoretice i practice privind rolul kinetoterapiei i terapiei ocupa ionale în recuperarea func ional a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicin fizic i Balneologie, 2005;1-2:11-18.
13. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
14. Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional în recuperarea medical , vol II. Ed Medical universitar , Craiova, 2004.
15. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinic . Format electronic i listat.
16. Sbenghe T. Kinesiologie, tiin a mi c rii. Ed Medical , Bucure ti, 2005.
17. Sbenghe T. Recuperarea medical la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medical , Bucure ti, 1996.
18. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizic in recuperarea medical , Ed. Universitar Carol Davila, Bucuresti, 2005;
19. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afec iunile reumatologice, Editura Eurobit, Timi oara, 2007  
Zamora Elena. Kinetoterapia în afec iunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babe -Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

#### Bibliografie minimal

1. Braddom R., Medicina fizic si de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsavier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti
2. Chiriac Rodica, Reumatologie i recuperare medical , Ed. Universit ii Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
3. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiaz de kinetoterapie, Editura Medical , Bucure ti 1996;
4. Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetic în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
5. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afec iunile reumatologice, Editura Eurobit, Timi oara, 2007.

#### 9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplin de studiu prev zut în planul de înv mânt, pentru primul ciclu de formare profesional , ciclul de licen , face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competen elor i capacit ilor specifice, prezint aspectele ce reglementeaz i direc ioneaz desf urarea activit ilor practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoasterea afec iunilor reumatice i elaborarea tratamentului kinetic pentru tratarea acestora . Este o disciplin de specialitate, care asigura un suport practic util in procesul de recuperare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	- capacitatea de în elegere a notiunilor specifice disciplinei; - folosirea corect si adecvat a terminologiei disciplinei. - capacitatea de explicare a proceselor	- examen scris gril si 2 subiecte de sintez	50%



	fundamentale care guverneaza procesul de refacere; - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv		
Seminar			
Laborator	- Implicarea activ în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiințizarea efectelor sarcinilor de lucru - Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice - Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de tratament - prezenta și activitatea la lucrări - verificare practică - probe de evaluare formativ (studii de caz, participări la conferințe, activități extracurriculare)	15% 10 % 15 % 10%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li> <li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Institu ia de învățământ superior	UNIVERSITATEA ” TEFAN CEL MAIRE” DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	S N TATE I DEZVOLTARE UMAN
Domeniul de studii	S N TATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE I RECUPERARE

### 2. Date despre disciplin

Denumirea disciplinei	Recuperarea in patologia sportiva				
Titularul activit ilor de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activit ilor de seminar	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativ a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoria de op ionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus ), DA - op ional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas )				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activit ilor didactice)

I a) Num r de ore pe s pt mână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribu ia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul dup manual, suport de curs, bibliografie i noti e	23
II b) Documentare suplimentar în bibliotec , pe platformele electronice de specialitate i pe teren	22
II c) Preg tire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii i eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examin ri	2
IV Alte activit i:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Num rul de credite	5

### 4. Precondi ii (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competen e	•

### 5. Condi ii (acolo unde este cazul)

Desf urare a cursului	• Sala de curs. PC. Proiector
Desf urare aplica ii	• Seminar
	• Laborator
	• Proiect

### 6. Competen e specifice acumulate

• Competen e profesionale	• Cunoaste notiuni generale despre patologia sportiva • Adapteaza programul de recuperare in functie de stadiul bolii si capacitatea functional a pacientului
---------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni despre patologia secundara activitatii sportive • Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului si sportul practicat
-----------------------------------	--

**8. Con inuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
• Patologia in functie de sportul practicat	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor coloanei vertebrale	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor umarului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor cotului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor pumnului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor soldului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor genunchiului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor gleznei	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor piciorului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</li> <li>• Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009</li> <li>• Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008</li> </ul>			
Bibliografie minimal			
• Suport de curs			

Aplicatii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
• Patologia in functie de sportul practicat	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor coloanei vertebrale	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor umarului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor cotului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor pumnului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor soldului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor genunchiului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor gleznei	3	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor piciorului	3	Prezentare PP. Caz clinic	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</li> <li>• Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009</li> <li>• Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008</li> </ul>			
Bibliografie minimal			
• Suport de curs			

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	<b>Cunoaterea notiunilor teoretice</b>	<b>Test grila Participarea la curs</b>	<b>50% 10%</b>

## Fi a disciplinei

Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare</b></li> <li>• <b>Abilitatea de a efectua modalitatile de recuperare pacientului</b></li> <li>• <b>Cunoasterea contraindicatiilor terapiei de recuperare</b></li> </ul>	<b>Verificare practica</b>	<b>40%</b>
Proiect			
Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>			

Data complet rii	Semn tura titularului de curs	Semn tura titularului de aplicatie
28.09.2018		

Data aviz rii în departament	Semn tura directorului de departament

Data aprob rii în Consiliul academic	Semn tura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ” TEFAN CEL MAIRE” DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMAN
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea în bolile cardiovasculare				
Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	As. Anca Bosancu				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus ), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas )				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Prezentare interactivă power-point	
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Prezentare interactivă power-point; Prezentare caz. Elaborare program de recuperare.
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște noțiuni generale despre patologia cardio-vasculară</li> <li>• Adaptează programul de recuperare în funcție de stadiul bolii și capacitatea funcțională a pacientului</li> </ul>
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea de notiuni despre patologia cardio-vasculara</li> <li>• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului</li> </ul>
-----------------------------------	---

8. **Con inuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
• Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea in cardiopatia ischemica cronica	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea post- AVC( accident vascular ischemic)	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu aritmii	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu insuficienta cardiaca	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea la pacientii cu insuficienta venoasa	4	Prezentare PP. Caz clinic	
• Recuperarea afectiunilor cardiovasculare la pacientii cu afectiuni reumatologice	4	Prezentare PP. Caz clinic	

## Bibliografie

- G. Ungureanu, M. Covic. Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008

## Bibliografie minimal

- Suport de curs

Aplica ii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
• Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vascular	2	Explicație Demonstrație	
• Evaluarea capacității de efort a pacientului cu afecțiuni cardio-vascular	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării exercițiului fizic la pacienții cu afecțiuni cardio-vascular	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării masajului la pacienții cu afecțiuni cardio-vascular	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării hidroterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vascular	2	Explicație Demonstrație	
• Metodologia aplicării fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vascular	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea post IMA	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea cardiopatiei ischemice cronice	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu aritmii	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței cardiace	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței venoase	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea arteriopatiilor periferice	2	Explicație Demonstrație	
• Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu HTA (hipertensiune arterială)	2	Explicație Demonstrație	
• Verificare practică	2		

## Bibliografie

- G. Ungureanu, M. Covic. - Terapeutica Medicala, Ed. Polirom Iasi, 2003
- Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006
- Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002
- Sbenghe T. – Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987
- Suport de curs

## Bibliografie minimal

- Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim Bucure ti 2006
- Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemic , Editura Dosoftei Ia i 2002

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	Cunoaterea notiunilor teoretice	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Alc tuirea unui program de recuperare pentru o afecțiune cardio-vascular	Alc tuirea unui program de recuperare pentru o afecțiune cardio-vascular	40%
Proiect			
Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea patologiei cardio-vasculare</li> <li>• Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare</li> <li>• Cunoa terea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare</li> </ul>			

Data complet rii	Semn tura titularului de curs	Semn tura titularului de aplica ie
28.09.2018		

Data aviz rii în departament	Semn tura directorului de departament

Data aprob rii în Consiliul academic	Semn tura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	HIDROKINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Frontal	
Desfășurare aplicativă	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri etc.
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Știința terminologia disciplinei C2 Știința științe noi C3 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1. Identificarea rolului și a responsabilității în cadrul grupului de lucru;



CT2 Autoevaluarea obiectiv a nevoii de formare profesional în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit proiectului propriu de dezvoltare personală.
---

### 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și proceduri specifice hidrokinetoterapiei și înotului
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Hidrokinetoterapie-noțiuni introductive	2	Prezentare power point/ slide-uri	
• Influența înotului asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar	2	Prezentare power point/ slide	
• Elementele tehnice de bază ale înotului	2	Prezentare power point/ slide	
• Tehnica și metodică procedurii craul și spate	2	Prezentare power point/ slide	
• Tehnica și metodică procedurii bras și fluture	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (1)	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (2)	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în sport	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni reumatice	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni cardio-vasculare	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni respiratorii	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni neurologice	2	Prezentare power point/ slide	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni endocrino-metabolice	2	Prezentare power point/ slide	

#### Bibliografie

- **Cîrle, L., Jivan, I.**, Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;
- **Pasztai Zoltan**, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
- **Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor**, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
- **Sbenghe T.**, Kinetologie profilactic, terapeutic și de recuperare medicală, Editura Medicală București, 1987
- **Galeru Ovidiu**, Natașie, teorie și practică, Editura PIM, Iași 2008
- **Ra Elena**, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014

#### BIBLIOGRAFIE MINIMAL

- **Pasztai Zoltan**, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
- **Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor**, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
- **Ra Elena**, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei înot și a cerințelor pentru lucrările practice (echipament, frecvență, evaluare);</li> <li>• Acomodarea cu apă (mers, alergare, stropit cu apă, învățarea apneei);</li> <li>• Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei;</li> </ul>	2	Explicații, demonstrații, repetare	

• Jocuri în apă			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățarea mișcărilor de picioare, brațe craul și picioare spate;</li> <li>• Învățarea elementelor tehnice din înot</li> <li>• Repetarea poziției plute pe piept și spate;</li> <li>• Jocuri în apă.</li> </ul>	2	Explicare, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățarea mișcărilor de picioare și brațe spate;</li> <li>• Repetarea elementelor tehnice din înot</li> <li>• Repetarea mișcărilor de brațe craul – coordonarea cu respirația;</li> </ul>	2	Explicare, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățarea mișcărilor de picioare și brațe bras;</li> <li>• Repetarea elementelor tehnice din înot</li> <li>• Repetarea mișcărilor de picioare spate – coordonarea cu respirația;</li> <li>• Jocuri în apă.</li> </ul>	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în deficiențele fizice (cifoza, lordoza, scolioza)	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în deficiențele fizice (spatele rotund, genuchi în varum și valgum, picior plat)	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în sport	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatice	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni ortopedico-traumatice	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni cardio-vasculare	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni respiratorii	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni neurologice	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni endocrinometabolice	2	Explicare, demonstrație, repetare	
Susținerea practică a unui program de hidrokinetoterapie	2	Explicare, demonstrație, repetare	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor</b>, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007</li> <li>• <b>Rață Elena</b>, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014</li> <li>• <b>Rață Elena</b>, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014</li> <li>• <b>Pasztai Zoltan</b>, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001</li> <li>• <b>Cîrle, L., Jivan, I.</b>, Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;</li> <li>• <b>Ruxandra Tudoso</b>, Hidrokinetoterapie curs, 2012;</li> <li>• <b>BĂDESCU VICTOR</b>, Alicații ale hidrokinetoterapiei în stațiuni balneoclimaterice, 2012</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor</b>, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007</li> <li>• <b>Rață Elena</b>, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014</li> <li>• <b>Cîrle, L., Jivan, I.</b>, Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;</li> </ul>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul kinetoterapiei**

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	<b>Evaluare scrisă sau orală</b>	<b>60%</b>
Seminar			
Laborator	Elaborarea și susținerea practică a unui program de hidrokinetoterapie	<b>Evaluare practică</b>	<b>30%</b>
	Abilitatea studentului de a folosi unele materiale metodice și a unei mari varietăți de exerciții în apă, în concordanță cu tema abordată		<b>10%</b>
Proiect			
Standard minim de performanță			
- Identificarea elementelor adecvate legate de eficiență, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE Științe și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Științe
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TERAPIA DURERII ÎN FIZIOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți</p> <p>În Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței</p> <p>În Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinetoterapie</p> <p>În Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru</p>
-------------------------	--

	<p>În Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului și deciderea metodelor optime de terapie a durerii.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de terapie medicală și balneofiziokinetoterapie ale durerii, elemente de anatomofiziologie a durerii cu implicare în afecțiuni neurologice/de motilitate</li> <li>• Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de terapie a durerii în tratamentul carora kinetoterapia detine un rol important</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea conceptului, cadrului de abordare, modelului de atitudine, bazelor de cunoștințe teoretice și practice referitoare la evaluarea și tratamentul durerii.</li> <li>• Însușirea unor elemente de terapie a durerii cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate – kinetoterapeuți</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor termeni de specialitate și de diagnostic diferențial al durerii, importanți în practica curentă și în colaborarea cu specialiști din alte domenii</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor noțiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere;</li> <li>• să cunoască fiziologia nociceptivă și percepției dureroase, dimensiunile durerii;</li> <li>• să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii;</li> <li>• să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la</li> <li>• persoanele cu deficit de comunicare;</li> <li>• să cunoască principiile de tratament a durerii;</li> </ul> </li> </ul>
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diverse vârste și cu o capacitate diferită de comunicare.</li> <li>• Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidențe față de persoana suferind de durere;</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intocmirea unui protocol de investigație a durerii în diferite situații</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de evaluare a durerii</li> </ul>
	Proiect	

#### 8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore la 2 săptămâni	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istoricul terapiei durerii;</li> <li>• Definiția durerii;</li> <li>• Reacția la durere;</li> <li>• Clasificarea durerii;</li> <li>• Sindromul durerii regionale complexe.</li> </ul>	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Baza anatomo-funcțională a sensibilității dureroase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segmentele: de recepție, de conducere și de percepție a durerii;</li> <li>• Elemente de fiziologie a nociceptivă și percepției durerii (etapa periferică, etapa de transmisie și etapa de percepție și integrare a durerii).</li> </ul>	2	Idem	
3. Modularea durerii Teorii privind apariția fenomenului dureros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modularea periferică și centrală;</li> </ul>	2	Idem	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoalgezia și hiperalgezia;</li> <li>• Teoria porții de control;</li> <li>• Teorii privind apariția sindromului dureros (teorii neurofiziologice și nonneurofiziologice).</li> </ul>			
<b>4. Terapia durerii:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacoterapia durerii;</li> <li>• Metode electrofiziologice în terapia durerii (fiziokinetoterapia durerii);</li> <li>• Terapia cognitiv comportamental .</li> </ul>	2	Idem	
<b>5. Durerea osteo-muscular :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomofiziologia durerii musculo-scheletale;</li> <li>• Neurofiziologia durerii musculo-scheletale;</li> <li>• Particularități ale durerii musculo-scheletale;</li> </ul>	2	Idem	
<b>6. Durerea în reumatologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinica durerii articulare;</li> <li>• Terapia durerii articulare;</li> <li>• Sindroame dureroase de cauză locală .</li> </ul>	2	Idem	
<b>7. Durerea toracică și durerea abdominală :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristicile tipurilor de durere toracică și abdominală ;</li> <li>• Terapia durerii toracice și abdominale.</li> </ul>	2	Idem	

#### Bibliografie

1. Suport de curs
2. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Ninth Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 1996 (CD, la disciplină)
3. Durerea la vârsta a III-a, Gabriela Titu, J Hurjui, colab., Iasi, Editura BIT, 2000,
4. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5
5. Neurobiologia durerii, Corneliu Neamtu, Monica Medrihan, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 253 p, ISBN 973-8174-33-5
6. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2
7. Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redacția), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1

#### Bibliografie minimal

1. Suport de curs
2. Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5
3. Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2
4. Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redacția), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1

Aplicații (Seminar/laborator/proiect) – Se va susține o aplicație de 2 ore la 2 săptămâni	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în algeziometria practică :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni generale;</li> <li>• Modele experimentale de algeziologie.</li> </ul>	2	Protocol LP, discuții	
<b>2. Metode și tehnici de modulare a durerii la om:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de evaluare a durerii în clinica umană ;</li> <li>• Cuantificare a durerii la om.</li> </ul>	2	Idem	

3. Metode și tehnici de modelare a durerii la animalele de experiență : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modele experimentale despre durere la animale: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modele de hipernociceptive;</li> <li>○ Modele de inflamație și nociceptive;</li> <li>○ Modele de durere neuropatică ;</li> <li>○ Modele de durere viscerală ;</li> <li>○ Modele de durere în condiții de stres.</li> </ul> </li> <li>• Evaluarea durerii la animalul de experiență .</li> </ul> Evaluare 1	2	Idem	
5. Durerea provocată prin stimuli termici <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testul “hot-plate”;</li> <li>• Testul “tail-flick”;</li> <li>• Testul imersiei.</li> </ul>	2	Idem	
5. Durerea provocată prin stimuli mecanici și electrici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testul “tail-clip”;</li> <li>• Testul compresiei laei: la șobolan sau cobai;</li> <li>• Testul electrostimulării;</li> <li>• Testul grilajului (podolometrie);</li> <li>• Testul cu formalin .</li> </ul>	2	Idem	
6. Durerea în reumatologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea osteo-articulară și musculară a pacientului;</li> <li>• Examenul articulațiilor afectate și neafectate;</li> <li>• Diagnosticul imagistic în bolile articulare.</li> </ul>	2	Idem	
7. Durerea cronică articulară : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilanțul articular;</li> <li>• Măsurarea amplitudinii de mișcare a articulațiilor - goniometria;</li> <li>• Coeficientul global funcțional de mobilitate.</li> </ul>	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Goodman &amp; Gilman’s The Pharmacological Basis of Therapeutics, Ninth Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 1996 (CD, la disciplină)</li> <li>• Durerea la vârsta a III-a, Gabriela Titu, J Hurjui, colab., Iasi, Editura BIT, 2000,</li> <li>• Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5</li> <li>• Neurobiologia durerii, Corneliu Neamtu, Monica Medrihan, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 253 p, ISBN 973-8174-33-5</li> <li>• Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2</li> <li>• Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redacția), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Bazele neurofiziologice ale durerii, Corneliu Neamtu, Andrei Neamtu, Iasi, Casa de Editura Venus, 2001, 342 p, ISBN 973-8174-32-5</li> <li>• Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Dunarea G Ionescu, Ostin C Mungiu, Iasi, Editura Polirom, 2001, 192 p, ISBN 973-683-774-2</li> <li>• Tratat de algeziologie, Ostin C Mungiu (sub redacția), Iasi, Editura Polirom, 2002, 1064 p, ISBN 973-683-976-1</li> </ul>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinezioterapie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor notiuni de anatomofiziologie a durerii și de terapie a durerii cu aplicații particulare pentru terapia prin kinetoterapie.</li> <li>• să cunoască cadrul conceptual de abordarea a pacientului cu diverse tipuri de durere ;</li> <li>• să cunoască fiziologia nocicepției și percepției dureroase, dimensiunile durerii ;</li> <li>• să înțeleagă aspectele culturale, sociale, politice, economice și bio-medicale ale durerii ;</li> <li>• să cunoască scorurile de autoevaluare și heteroevaluare a durerii la copil, adult, bătrân și la</li> <li>• persoanele cu deficit de comunicare ;</li> <li>• să cunoască principiile de tratament a durerii ;</li> </ul>	<p>Teste grila cu raspunsuri unice si multiple</p> <p>Idem</p>	<p>45%</p> <p>15%</p>
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intocmirea unui protocol de investigatie a durerii in diferite situatii</li> <li>• Cunoasterea si masurarea parametrilor de evaluare a durerii</li> <li>• Să poată utiliza scorurile și chestionarele de evaluare a durerii acute și neuropate la pacienții de diverse vârste și cu o capacitate diferită de comunicare.</li> </ul> <p>Să adopte o atitudine profesionistă, echidistantă, bazată pe evidențe față de persoana suferind de durere ;</p>	<p>Caz clinic ipotetic</p> <p>Teste grila cu raspunsuri unice si multiple</p>	<p><b>25%</b></p> <p><b>15%</b></p>
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însusirea unor noțiuni elementare de terapia durerii, cu particularități în practica balneo-fizio-kinetoterapeutică ;</li> <li>• însusirea unor elemente de anatomofiziologie și fiziopatologie a durerii;</li> <li>• însusirea noțiunilor cu aplicabilitate directă în practica curentă de kinetoterapeut.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului



## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare Suceava</b>
Facultatea	<b>Educatie fizica si sport</b>
Departamentul	<b>DSDU</b>
Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie și Recuperare</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LEGISLATIE SANITARA</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.Balan Lacramioara				
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr.Balan Lacramioara				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus ), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas )				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop videoproiector	
Desfășurare aplicative	Seminar	• Laptop videoproiector
	Laborator	
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. <b>Cunoașterea legislației privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut în România;</b>          Descrierea articolelor din legislație și comentarea lor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea generală privind legislația</li> <li>- cunoașterea de bază necesară profesiei de kinetoterapeut</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică legislația în domeniu</li> </ul> <p>2. <b>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe adaptate legislației în vigoare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea legislației sanitare           <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului;</li> <li>Identificarea drepturilor pacienților;</li> <li>Cunoașterea infracțiunilor care se încadrează în malpraxis;</li> <li>Descrierea;</li> </ul> </li> </ul> <p>3. <b>Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul legislației sanitare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de organizare și planificare</li> <li>- capacitatea de evaluare și autoevaluare</li> <li>- abilități de cercetare.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea legislației, în alegerea articolelor de lege specifice domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvat în comunicarea profesională .</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea drepturilor, obligațiilor, sancțiunilor kinetoterapeuților prevăzute de legislația sanitară.</li> </ul> </li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea legislației sanitare, a drepturilor pacienților, a răspunderii civile și penale a kinetoterapeuților .</li> <li>• Explorarea noțiunilor specifice dreptului medical.</li> </ul>	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșurirea noțiunilor referitoare la legislația sanitară</li> <li>• Înșurirea noțiunilor referitoare la drepturile pacienților, malpraxis etc..</li> <li>• Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.</li> </ul>
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea legislației sanitare specifice domeniului kinetoterapeutic;</li> <li>• Corelarea elementelor de legislație la practica de kinetoterapeut</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor juridice în practica de kinetoterapeut;</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

## 8. Con inuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore la 2 saptamani	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1.Proiect de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut ( I)	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Proiect de lege privind organizarea si functionarea Ordinului kinetoterapeutilor in Romania (II)	2	Idem	
3 Dreptul pacientilor- Leg.46/2003	2	Idem	
4. Raspunderea juridica a personalului medical	2	Idem	
5.Malpraxisul medical	2	Idem	
6. Ordine ale Ministerului Sanatatii privind activitatea kinetoterapeutilor ( ord.979/2003, 153/2003,245/2003,1224/2010)	2	Idem	
7. Evaluare	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut, infiintarea, organizarea si functionarea Ordinului Kinetoterapeutilor din Romania;</li> <li>• Ordine ale Ministerului Sanatatii privind activitatea kinetoterapeutilor ( ord.979/2003, 153/2003,245/2003,1224/2010) ;</li> <li>• Florin I.Mangu -Malpraxisul medical. Raspunderea civila medicala , Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti 2010;</li> <li>• M.Stancu- Tipusca – Furnizorii de servicii medicale in sistemul de drept romanesc, Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti 2008;</li> <li>• Ghe. Scripcaru, T.Ciornea- Deontologie medicala, Ed.Medicala, Bucuresti 1979;</li> <li>• Florin I.Mangu – Obligatia de confidentialitate a personalului medical , Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti 2009;</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimal</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut, infiintarea, organizarea si functionarea Ordinului Kinetoterapeutilor din Romania;</li> <li>• Ordine ale Ministerului Sanatatii privind activitatea kinetoterapeutilor(ord.979/2003, 153/2003,245/2003,1224/2010) ;</li> </ul>			

Aplica ii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1. Insusirea si comentarea articolelor de lege din Proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut	2	Discutii, comentarii, exemplificari	
2. Insusirea si comentarea articolelor de lege din Proiectul de lege privind organizarea si functionarea Ordinului kinetoterapeutilor in Romania (II)	2	Idem	
3. Insusirea si comentarea articolelor din Drepturile pacientilor	2	Idem	
4. Insusirea si comentarea articolelor din raspunderea juridica a personalului medical	2	Idem	
5. Insusirea si comentarea notiunii de malpraxis medical	2	Idem	
6. Insusirea si comentarea ordinelor Ministerului Sanatatii privind activitatea kinetoterapeutilor ( ord.979/2003, 153/2003,245/2003,1224/2010)	2	Idem	
7. Analiza evaluarii	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut, infiintarea, organizarea si functionarea Ordinului Kinetoterapeutilor din Romania;</li> <li>• Ordine ale Ministerului Sanatatii privind activitatea kinetoterapeutilor ( ord.979/2003, 153/2003,245/2003,1224/2010) ;</li> <li>• Florin I.Mangu -Malpraxisul medical. Raspunderea civila medicala , Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti 2010;</li> <li>• M.Stancu- Tipusca – Furnizorii de servicii medicale in sistemul de drept romanesc, Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti 2008;</li> <li>• Ghe. Scripcaru, T.Ciornea- Deontologie medicala, Ed.Medicala, Bucuresti 1979;</li> <li>• Florin I.Mangu – Obligatia de confidentialitate a personalului medical , Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti 2009;</li> <li>•</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimal</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport de curs</li> <li>• Proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut, infiintarea, organizarea si functionarea Ordinului Kinetoterapeutilor din Romania;</li> <li>• Ordine ale Ministerului Sanatatii privind activitatea kinetoterapeutilor(ord.979/2003, 153/2003,245/2003,1224/2010) ;</li> </ul>			

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu

specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea noțiunilor referitoare la legislația sanitară</li> <li>Însușirea noțiunilor referitoare la drepturile pacienților, malpraxis etc..</li> </ul> Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple Examinare orală și Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	45%  15%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea legislației sanitare specifice domeniului kinetoterapeutic;</li> <li>Corelarea elementelor de legislație la practica de kinetoterapeut</li> <li>Aplicarea cunoștințelor juridice în practica de kinetoterapeut;</li> </ul>	Caz clinic ipotetic  Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	25%  15%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea unor noțiuni elementare de legislație sanitară</li> <li>însușirea unor elemente de malpraxis medical</li> <li>însușirea unor noțiuni juridice cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>EDUCATIE FIZIC SI SPORT</b>
Departamentul	<b>S N TATE SI DEZVOLTARE UMAN</b>
Domeniul de studii	<b>S N TATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENT</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>BALNEOLOGIE</b>				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus ), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas )				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector, filme științifice medicale;	
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Videoproiector, laptop
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	-sa cunoasca notiunile specifice disciplinei si sa le foloseasca adecvat;
------------	---

profesionale	- sa foloseasca corect si terminologia disciplinei. - sa selecteze si sa aplice metodele de refacere conform tipurilor de patologie - sa utilizeze tehnicile specifice de refacere folosind factorii naturali de cura
Competen e transversale	-sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa lucreze în echipa.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara
	Cunoasterea implicarii kinetoterapiei înprofilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate
Obiective specifice	Cunoasterea tipurilor de ape minerale
	Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare

#### 8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
Curs 1. Balneofizioterapie: definitie, istoric, mod de actiune in general al factorilor fizici	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 2.</b> Cura in statiunile balneoclimatice: metode de tratament in cura balneara, curele balneare profilactice, terapeutice, de recuperare,	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 3.</b> Apele minerale utilizate in balneoterapie : definitie, mod de actiune, caracteristici fizico chimice, clasificare	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 4.</b> Apele oligominerale, apele alcaline, alcalino teroase, cloruro sodice: definitie, mod de actiune in cura interna si externa, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 5.</b> Apele carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: definitie, mod de actiune in cura interna si externa, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare,	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 6.</b> Lacurii terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 7.</b> Peloidoterapia: definitie, clasificare, compozitie fizico chimica, proprietati fizice, mod de actiune, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 8.</b> Hidrotermoterapia: definitie, notiuni de termoreglare, mod de actiune in aplicatie locala si generala	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 9.</b> Proceduri de hidrotermoterapie locala si generala: definitie, modalitati de aplicare, particularitati de actiune, indicatii si contraindicatii ,	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 10.</b> Crioterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii,	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 11.</b> Termoterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii,	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 12.</b> Climatoterapia: definitie, clasificare, indicatii, contraindicatii	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
<b>Curs 13.</b> Helioterapie si aeroterapie,	2	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs 14. Terapia respiratorie: definitie, aerosolul	2	Expunere sistematica	Curs interactiv

(modalitati de producere, proprietati fizice,parametrii fizici, modalitati de producere), aerosolul terapeutic, tehnica de aplicare a aerosolilor, indicatii, contraindicatii		-Prelegere	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004</li> <li>3. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002.</li> <li>4. Sbenghe, T. Recuperarea medicala a bolnavilor respiratori, Ed. Medicala, Bucuresti,1983.</li> <li>5. Sbenghe, T. – Rolul statiunilor balneoclimatice in profilaxia stresului. Rev, Baln. Si Rec Med, nr 3-5, 1986</li> <li>6. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007.</li> <li>7. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimal</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. Baciu, Cl. Aparatul locomotor. Ed. Medicala, Bucuresti, 1981.</li> <li>3. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007.</li> <li>4. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004</li> <li>5. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)</li> </ol>			

Aplicatii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
<b>LP.1 Principiile balneologiei. Obiective de baza</b>	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.2 Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate</b>	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.3 Apele minerale: citire buletin de analiza a apei minerale</b>	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.4. Ape minerale: indicatii de cura interna si aplicabilitate- prezentare de statiuni balneare</b>	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.5 Ape minerale: calcularea dozelor zilnice in cura externa si aplicatii practice- prezentare de statiuni balneare</b>	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.6 Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice- aplicabilitate in recuperare-prezentare de statiuni balneare</b>	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.7 Namolul: aplicabilitate, textura, indicatii- prezentare de statiuni balneare</b>	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.8 Hidrotermoterapie-aplicabilitate in recuperare, exemple- prezentare de statiuni balneare</b>	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.9 Indicatii si mod de aplicare a hidrotermoterapiei-cataplasme, dus subacval, cura Kneippe- prezentare de statiuni balneare</b>	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.10 Crioterapie: aplicabilitate in recuperare</b>	2	Conversatia didactica	



medicinala- prezentare de statiuni balneare		Demonstratie	
<b>LP.11 Termoterapie: aplicabilitate. Parafina: mod de aplicare, conditii-</b> prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>LP.12 Climatoterapie si aplicatii in functie de diagnostic, varsta-exemple -</b> prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.13 Terapia respiratorie: aplicatii practice de aerosoli, indicatii-</b> prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Demonstratie	
<b>LP.14 Verificare practica</b>	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004</li> <li>3. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002.</li> <li>4. Sbghe, T. Recuperarea medicala a bolnavilor respiratori, Ed. Medicala, Bucuresti,1983.</li> <li>5. Sbghe, T. – Rolul statiunilor balneoclimatice in profilaxia stresului. Rev, Baln. Si Rec Med, nr 3-5, 1986</li> <li>6. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007.</li> <li>7. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimal</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. Baciu, Cl. Aparatul locomotor. Ed. Medicala, Bucuresti, 1981.</li> <li>3. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007.</li> <li>4. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004</li> <li>5. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)</li> </ol>			

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de balneofiziokinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara</li> <li>- Cunoasterea implicarii kinetoterapiei înprofilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate</li> <li>- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv</li> <li>- Prezenta 50% la cursuri</li> </ul>	<b>Evaluare scrisa</b>	<b>60%</b>
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoasterea tipurilor de ape minerale</li> <li>- Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se înregistreaza frecventa</li> <li>- Media notelor la testele curente - 30%</li> </ul>	<b>30%</b>

	vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare  - Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de seminar - Prezenta 70% la seminarii <b>Prezentarea unei stațiuni balneare</b>	<b>Prezentare Power Point</b>	<b>10%</b>
Proiect			
Standard minim de performan			
Evaluarea activității curente desfășurată de student în timpul seminariilor.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE Științe și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Științe
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RECUPERARE ÎN AFECȚIUNI PEDIATRICE				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Filip Florin				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicative	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• banchete de masaj, mingi bobath, corzi, bandă metrică, goniometru, bastoane, carje canadiene, carje axilare, cadru de mers, mulaje, planșe, saltele, benzi de gimnastică, scări fixe, obiecte portative.</li> </ul>
	Laborator	•
	Proiect	•

## 6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	<p>1. Cognitive (cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor disciplinei):</p> <p>a. Cunoastere si înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor de baz ;</li> <li>- utilizarea corect a termenilor de specialitate;</li> <li>- cuno tin e generale de baz , precum i necesare profesiei / disciplinei;</li> </ul> <p>b. Explicare si interpretare (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de conexiuni între rezultatele cunoa terii;</li> <li>- argumentarea enun urilor;</li> <li>- analiza i sinteza, generalizarea, concretizarea;</li> <li>- demonstrarea, organizarea i planificarea actiunilor;</li> </ul> <p>2. Tehnice / profesionale (proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici i instrumente de investigare i aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea de probleme prin modelare, algoritmizare, etc.;</li> <li>- descrierea unor st ri, sisteme, procese, fenomene;</li> <li>- capacitatea de a transpune în practic informa iile dobândite;</li> <li>- abilit i de cercetare, creativitate;</li> <li>- capacitatea de a concepe proiecte i a le derula;</li> <li>- capacitatea de a solu iona probleme;</li> </ul>
Competen e transversale	<p>Atitudinal – valorice (manifestarea unei atitudini pozitive fa de domeniul tiin ific, cultivarea unui mediu tiin ific centrat pe valori i rela ii democratice,/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale, civice, valorificarea optim i creativ a propriului poten ial în activit ile tiin ifice, implicarea în dezvoltarea institu ional i promovarea inova iilor tiin ifice, angajarea în rela ii de parteneriat cu alte persoane sau institu ii cu responsabilit i similare, participarea la propria dezvoltare personal ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reac ia pozitiv la sugestii, cerin e, sarcini didactice, satisfac ia de a r spunde;</li> <li>- implicarea în activit i tiin ifice în leg tur cu disciplina;</li> <li>- capacitatea de a avea un comportament etic;</li> <li>- capacitatea de a aprecia diversitatea i multiculturalitatea;</li> <li>- abilitatea de a colabora cu speciali ti din alte domenii;</li> <li>- identificarea problematicii de baz a disciplinei i asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practic a cuno tințelor teoretice însu ite.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studen ilor cu notiuni fundamentale de fiziologie, fiziopatologie si clinica pediatrica;</li> <li>• Cunoasterea particularitatilor legate de dezvoltarea neurologica normala si patologica a copilului;</li> <li>• Identificarea principalelor tipuri de afectiuni pediatrice in raport cu varsta copilului</li> <li>• Realizarea corecta a examenului clinic al copilului</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea principalelor tipuri de afec iuni peditrice.</li> <li>• Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie i tratament.</li> <li>• Cunoa terea algoritmului de interven ie kinetic in afec iunile pediatrice.</li> </ul>
	Lucr ri practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescrierea si adaptarea la specificul afectiunii copilului a unui protocol de recuperare/ reabilitare adecvat varstei acestuia</li> <li>• Formarea unor atitudini corespunzatoare in raport cu pacientul si familia acestuia;</li> <li>• Monitorizarea evolutiei afectiunii pacientului de- a lungul unor diverse perioade de varsta si maturizare, pana la varsta de adult;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea tehnicilor de evaluare si tratament a afec iunilor specifice pediatriei care beneficiaz de tratament kinetic.</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

### 8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1. Particularitatile patologiei pediatrice. Dezvoltarea psihomotorie normala a copilului. Tulburarile de crestere staturo-ponderala. Examenul neurologic obiectiv. Rolul explorarilor functionale in bilantul clinic	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
2. Principii de diagnostic si tratament in afectiunile respiratorii la copil. Recuperarea KT in afectiuni respiratorii la copii (BPOC, astmul bronsic, broniolita acuta, insuficienta respiratorie acuta). Caracteristicile clinico-functionale ale copilului cu wheezing si tuse cronica	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
3. Bolile cardiovasculare si hematologice (HTA juvenila, malformatiile cianogene si necianogene, hemofilia, anemiile, leucemii) Rolul KT în cadrul tratamentului complex al acestor afec iuni	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
4. Afectiunile metabolice si endocrine la copil: rahitismul, tetania si spasmofilia, obezitatea si anomaliiile staturo-ponderale, diabetul zaharat, endocrinopatiile. Aspecte clinice si implica ii KT în cadrul programului de asistenta medicala a copilului cu afectiuni metabolice	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
5. Infirmitatea motorie cerebrala (IMC): definitie, clasificare, etiopatogenie, forme clinice. Evaluarea clinica a copilului cu diverse forme de IMC. Hemiplegia si paraplegia. Recuperarea prin programe KT a copilului cu IMC	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
6. Paralizia obstetricala de plex brahial si torticolisul muscular congenital: etiopatogenie, forme clinice, evaluarea clinica si radiologica. Recuperarea prin programe KT	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
7. Particularitati morfo- functionale ale sistemului osteo-articular la copil. Malformatiile si malpozitiile osteo- articulare. Atitudini vicioase de mers si deformatiile posturale ale piciorului (piciorul talus valgus congenital, metatarsus adductus congenital, picior plat, picior convex): etiopatogenie, forme clinice, diagnostic, principii de tratament KT	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
8. Piciorul varus equin congenital (PVEC): etiopatogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv si diferential. Principii de tratament chirurgical si ortopedic. Rolul specialistului KT in managementul complex al PVEC. Ortezarea pacientilor cu PVEC	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
9. Luxatia congenitala de sold (LCS): etiopatogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv si diferential. Principii de tratament chirurgical si ortopedic. Rolul specialistului KT in managementul complex al LCS. Ortezarea pacientilor cu LCS	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
10. Afectiunile soldului la copilul mare si adolescent: Sinovita acuta tranzitorie a soldului. Epifizioliza femurala proximala. Boala Perthes- etiopatogenie, aspecte clinice, diagnostic clinic si imagistic. Principii de tratament ortopedic si chirurgical. Ortezarea soldului. Principii de tratament KT	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
11. Bolile neuromusculare. Distrofii musculare: Duchenne, Backer, distrofia musculara miotonica. Miopatii endocrine, metabolice (congenitale, dobandite). Boli ale transmiterii neuromusculare si de neuron motor (miastenia gravis,	2	Expunere, explica ie, conversa ie	

neuropatie toxica): etiopatogenie, diagnostic clinic si imagistic, principii de tratament recuperator KT			
12. Cifoza si scolioza, alte deformari statice ale coloanei vertebrale. Disrafismele vertebrale posterioare: etiopatogenie, diagnostic clinic si imagistic, principii de tratament conservator si chirurgical. Rolul tratamentului KT in managemetul complex al acestor afectiuni	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
13. Afectiunile reumatismale la copil: Reumatismul poliarticular acut, poliartrita reumatoida juvenila, spondilita ankilopoetica, osteocondrite, TBC osteoarticular, artrita hemofilica. Elemente de diagnostic clinic si imagistic, rolul programelor KT in tratamentul complex al acestor afectiuni	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
14. Tratamentul KT al sechelelor post- traumatice dupa fracturi, entorse, luxatii, arsuri ale extremitatilor. Sindromul Volkmann	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;</li> <li>3. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management, Springer 2016</li> <li>4. BENJAMIN JOSEPH: Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question, Springer 2015</li> <li>5. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie func ional , biomecanic , semiologie clinic , diagnostic diferent ial), Ed. Med. Bucure ti 1981;</li> <li>6. KISS IAROSLAV, fiziokinetoterapia i recuperarea medical în afec iunile aparatului locomotor, Ed.Medical , Bucure ti, 2002</li> <li>7. PÁSZTAI ZOLTÁN, Kinetoterapia în recuperarea func ional posttraumatic a aparatului locomotor, Ed. Universit ii din Oradea, Oradea, 2001.</li> <li>8. SBENGHE TUDOR, Bazele teoretice i practice ale kinetoterapiei, Ed. Medical , Bucure ti, 2000.</li> <li>9. *** Fracturile la nou- nascut- protocol clinic national, Ministerul Sanatatii din Republica Moldova, 2011</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimal</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;</li> <li>3. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management, Springer 2016</li> <li>4. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie func ional , biomecanic , semiologie clinic , diagnostic diferent ial), Ed. Med. Bucure ti 1981;</li> <li>5. KISS IAROSLAV, fiziokinetoterapia i recuperarea medical în afec iunile aparatului locomotor, Ed.Medical , Bucure ti, 2002;</li> </ol>			

Aplicatii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
1. Dezvoltarea psiho motorie a copilului 0 - 12 luni. Examinarea reflexelor-cervicale, labirintic, tonic al gatului si de coordonare. Cuantificarea deficitului motor. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
2. Recuperarea copilului cu afectiuni pulmonare- examenul clinic, probe ventilatorii, tehnici de tapotaj si drenaj postural. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
3. Recuperarea copilului cu afectiuni cardiace- examenul clinic, examen ECG, probe de efort. Recuperarea prin probe ventilatorii, tehnici de tapotaj si drenaj postural. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
4. Recuperarea in afectiunile endocrine si metabolice (obezitate, diabet, spasmofilie si tetanie). Prezentare de caz- program de kinetoterapie si balneofizioterapie.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	

5. Principii de reeducare neuromotorie. Tehnici de facilitare proprioceptiva. Rolul balneo- fizio- kinetoterapiei in tratamentul hemiplegiei spastice infantile. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
6. Program de kinetoterapie in paraplegia spastica. Paralizia obstetricala de plex brahial- program de kinetoterapie. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
7. Rolul si importanta kinetoterapiei in tratamentul afectiunilor ortopedice la copil. Program de kinetoterapie in malformatiile si malpozitiile osteo-articulare: metatarsus adductus, talus valgus. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
8. Programul de kinetoterapie in piciorul stramb varus equin congenital (PVEC) la copil. Recuperarea postoperatorie si ortezarea la copilul cu PV EC. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
9. Program de kinetoterapie in luxatia congenitala de sold (LCS) la copil. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abductie). Recuperarea postoperatorie in LCS- prezentare de caz clinic. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
10. Program de kinetoterapie in boala Perthes si sinovita de sold. Ortezarea copilului cu boala Perthes. Recuperarea postoperatorie a pacientului cu boala Perthes si epifizioliza de cap femural- prezentare de caz. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
11. Recuperarea in distrofiile musculare progresive Duchenne si Becker. Hipotonii sistemice si genetice. Profil paraclinic- evaluare in vederea diagnosticului. Program de kinetoterapie. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
12. Principii de kinetoterapie si balneofizioterapie in scolioza si cifo-lordoza. Ortezarea copilului cu deformari ale coloanei vertebrale. Prezentare de caz. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
13. Principii de kinetoterapie si balneofizioterapie in tratamentul nervilor periferici. Paralizii de nerv cubital, median, radial, sciatic popliteu intern si extern. Principiile si obiectivele recuperarii nervilor periferici. Prezentare de caz.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
14. Principiile si obiectivele recuperarii schelelor post traumatice la copil. Rolul kinetoterapiei si balneofizioterapiei in tratamentul leziunilor de parti moi. Prezentare de caz. Program de kinetoterapie.	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;</li> <li>3. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management, Springer 2016</li> <li>4. BENJAMIN JOSEPH: Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question, Springer 2015</li> <li>5. Baciu Clement, Aparatul locomotor (anatomie func ional , biomecanic , semiologie clinic , diagnostic diferent ial), Ed. Med. Bucure ti 1981;</li> <li>6. KISS IAROSLAV, fiziokinetoterapia i recuperarea medical în afec iunile aparatului locomotor, Ed. Medical , Bucure ti, 2002</li> <li>7. PÁSZTAI ZOLTÁN, Kinetoterapia în recuperarea func ional posttraumatic a aparatului locomotor, Ed. Universit ii din Oradea, Oradea, 2001.</li> <li>8. Rob nescu N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medical , Bucure ti, 2001;</li> <li>9. SBENGHE TUDOR, Kinetologia profilactic terapeutic si de recuperare, Ed. Medical , Bucure ti, 1987.</li> <li>10. *** Fracturile la nou- nascut- protocol clinic national, Ministerul Sanatatii din Republica Moldova, 2011</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimal</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;</li> <li>3. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management, Springer 2016</li> </ol>			

4. Baciú Clement, Aparatul locomotor (anatomie func ional , biomecanic , semiologie clinic , diagnostic diferen ial), Ed. Med. Bucure ti 1981;
5. KISS IAROSLAV, fiziokinetoterapia i recuperarea medical în afec iunile aparatului locomotor, Ed. Medical , Bucure ti, 2002;

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplin de studiu prev zut în planul de înv mânt, pentru primul ciclu de formare profesional , ciclul de licen , face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competen elor i capacit ilor specifice, prezint aspectele ce reglementeaz i direc ioneaz desf urarea activit ilor practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoasterea afec iunilor pediatrice i elaborarea tratamentului kinetic pentru tratarea acestora . Este o disciplin de specialitate obligatorie, care asigura un suport practic util in procesul de recuperare kinetic pediatric .

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea principalelor tipuri de afec iuni pediatrice.</li> <li>• Cunoa terea algoritmului de interven ie kinetic în afec iunile pediatrice</li> </ul>	- examen scris	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea principalelor stadii de dezvoltarea ale copilului.</li> <li>• Explicarea continutului disciplinei prin utilizarea materialelor existente in sala de kinetoterapie</li> <li>• Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei</li> <li>• Deprinderea tehnicilor de evaluare si tratament a afec iunilor specifice pediatriei care beneficiaz de tratament kinetic .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portofoliu</li> <li>- prezenta si activitatea la lucr ri</li> <li>- verificare practica</li> </ul>	10% 10 % 20 %
Proiect			
<b>Standard minim de performan</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însu irea principalelor no iuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoa terea problemelor de baz din domeniu;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li> <li>- participarea la activit ile practice cu echipament adecvat i îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lec ie la aplica iile practice</li> </ul>			

Data complet rii	Semn tura titularului de curs	Semn tura titularului de aplica ie
28.09.2018		

Data aviz rii în departament	Semn tura directorului de departament

Data aprob rii în Consiliul academic	Semn tura decanului



## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZIC ȘI SPORT
Departamentul	De Sănătate și Dezvoltare Uman
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licen
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în boli respiratorii				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități	

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Patologie medicală, Hidrokinetoterapie
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>
Desfășurare aplicative	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor,</li> <li>• vizite la spital, în diferite secții.</li> </ul>
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competen e profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Capacitatea de selec ie, combinare i utilizare adecvat a ansamblului integrat, coerent dinamic i deschis de cuno tin e i abilit i specifice domeniului Reabilitare respiratorie</li> <li>• C2. Capacitatea de structurare logic a con inuturilor disciplinei Reabilitare respiratorie</li> <li>• C3. Identificarea problematicii de baz a disciplinei i asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practic a cuno tin elor teoretice însu ite</li> </ul>
Competen e transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CT1. Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei</li> <li>2. CT2. Utilizarea materialului didactic i a aparaturii specifice în Reabilitarea respiratorie</li> <li>3. CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea i comunicarea într-o limb de circula ie interna ional</li> </ol>
Competen e cognitive	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cognitive</b> (<i>cunoa terea i utilizarea adecvat a no iunilor disciplinei</i>) Cunoa tere, în elegere, explicare i interpretare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoa terea i utilizarea adecvat a notiunilor specifice disciplinei</li> <li>- Cunoa terea principalelor elemente ale celor mai importante boli respiratorii i cardio-vasculare</li> <li>- Cunoa terea metodelor de kinetoterapie aplicabile în patologia respiratorie i cardio-vascular</li> <li>- Capacitatea de a explica i interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinar (pe baze anatomo-fiziologice generale)</li> </ul> </li> <li>2. <b>Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei</li> <li>- Utilizarea materialului didactic i a aparaturii specifice din laboratorul de kinetoterapie</li> </ul> </li> <li>3. <b>Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>- Participarea proprie, activ la manifest rile tiin ifice în domeniu</li> <li>- Valorificarea optim i creativ a poten ialului propriu în activit ile colective</li> <li>- Utilizarea cuno tin elor prin schimburi de experien a</li> <li>- Dezvoltarea profesional proprie</li> <li>- Implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea cercet rilor tiin ifice</li> </ul> </li> </ol>
Competen e afectiv-valorice	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei</li> <li>5. Participarea proprie, activ la manifest rile tiin ifice în domeniu</li> <li>6. Valorificarea optim i creativ a poten ialului propriu în activit ile colective</li> <li>7. Utilizarea cuno tin elor prin schimburi de experien e</li> <li>8. Dezvoltarea profesional proprie</li> <li>9. Implicarea în dezvoltarea institu ional i în promovarea cercet rilor tiin ifice</li> </ol>

7. **Obiectivele disciplinei** (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studen ii reintegreaz cuno tin ele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanic i fiziopatologie (a efortului referitoare) mai ales la aparatul respirator.</li> <li>2. Se familiarizeaz cu posibilit ile de diagnostic clinic i paraclinic al bolilor respiratorii. Înva s le recunoasc i cap t informa ii generale despre patologie.</li> <li>3. Înva ă principiile și metodele BFKT i de recuperare i le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afec iuni respiratorii.</li> <li>4. Aleg conduita adecvat pentru reeducarea pacientului, elaboreaz un program coerent de recuperare a deficien elor generate de boli respiratorii. Aplic individualizat metodele specifice de BFKT i recuperare respiratorie.</li> </ol>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea informa iilor despre balneofiziokinetoterapia i recuperarea în pneumologie.</li> <li>• Însu irea principalelor programe balneofiziokinetice i de reabilitare respiratorie.</li> </ul>
	Lucr ri practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea problemelor cu care se confrunta pacientii prin utilizarea unor plante sau filme stiintifice.</li> <li>• Cunoa terea principalelor elemente de balneofiziokinetoterapie i recuperare respiratorie.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor.</li> <li>• Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, <i>marker</i>-e colorate</li> <li>• Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei.</li> <li>• Balneofiziokinetoterapia și recuperarea respiratorie.</li> <li>• Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.</li> <li>• Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

### 8. Conținuturi (pentru licența)

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia respirației	2	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	
2. Simptome și semne frecvent întâlnite în afecțiunile respiratorii	2	Idem	
3. Explorări paraclinice în afecțiunile aparatului respirator	2	Idem	
4. Urgențele respiratorii	2	Idem	
5. Recuperarea respiratorie și kinetoterapia respiratorie	2	Idem	
6. Tratamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie	2	Idem	
7. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	2	Idem	
8. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC I	2	Idem	
9. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC II	2	Idem	
10. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronșic	2	Idem	
11. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	2	Idem	
12. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2	Idem	
13. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictivă sau mixtă. Recuperarea respiratorie în broniectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză.	2	Idem	

14. Recuperarea respiratorie în obezitate	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gabriela Jimborean, Edith Simona Iano i, Alexandra Comes, Adriana Neago , Cornelia Tog nel. Recuperarea respiratorie i balneo-fiziokinetoterapia în afec iunile respiratorii. Universitatea de Medicin i Farmacie Tg. Mures, 2013.</li> <li>Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. ti i s respira i corect? Ed. Polirom Ia i, 2001.</li> <li>Chimingic Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.</li> <li>Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ții din Oradea, 2006.</li> <li>Du u (red). Explorarea func ional pulmonar . Ed Medical , Bucure ti, 1997.</li> <li>Ochian Gabriela. Kinetoterapia în afec iuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.</li> <li>Pop Lumini a, Pop Liviu, Onac I <i>et al.</i> Considera ii teoretice i practice privind rolul kinetoterapiei i terapiei ocupa ionale în recuperarea func ional a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicin fizic i Balneologie, 2005;1-2:11-18.</li> <li>Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional în recuperarea medical , vol II. Ed Medical universitar , Craiova, 2004.</li> <li>Sbenghe T. Bazele teoretice i practice ale kinetoterapiei. Ed. Medical , Bucure ti, 1999.</li> <li>Sbenghe T. Kinesiologie, tiin a mi c rii. Ed Medical , Bucure ti, 2005.</li> <li>Sbenghe T. Recuperarea medical a bolnavilor respiratori. Ed. Medical , Bucure ti, 1983.</li> <li>Sbenghe T. Recuperarea medical la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medical , Bucure ti, 1996.</li> <li>Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medical , Bucure ti, 1995.</li> <li>*** Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm.</li> <li>Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonar . Ed. Mirton, Timi oara, 2009.</li> <li><a href="http://emedicine.medscape.com">emedicine.medscape.com</a></li> </ol>			
<b>Bibliografie minimal</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gabriela Jimborean, Edith Simona Iano i, Alexandra Comes, Adriana Neago , Cornelia Tog nel. Recuperarea respiratorie i balneo-fiziokinetoterapia în afec iunile respiratorii. Universitatea de Medicin i Farmacie Tg. Mures, 2013.</li> <li><b>Ochian Gabriela. Kinetoterapia în afec iuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.</b></li> <li><b>Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonar . Ed. Mirton, Timi oara, 2009.</b></li> <li>Chimingic Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.</li> <li><a href="http://emedicine.medscape.com">emedicine.medscape.com</a></li> </ol>			

Aplica ii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1. Anatomia, fiziologia i fiziopatologia respirației	2	Expunere, explica ie, conversa ie	
2. Evaluarea clinica si func ională a pacientului cu afec iuni respiratorii. Simptome și semne frecvent întâlnite în afec iunile respiratorii	2	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	
3. Explor ri paraclinice în afec iunile aparatului locomotor. Spirometria	2	Idem	
4. Recuperarea respiratorie i kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode i mijloace de recuperare aplicate în afec iunile respiratorii: Relaxarea – metode de relaxare, posturarea – drenajul bronsic.	2	Idem	
5. Recuperarea respiratorie i kinetoterapia respiratorie. Principii generale. Metode i mijloace de recuperare aplicate în afec iunile respiratorii: Gimnastica respiratorie, gimnastica generala, educarea tusei si a expectorației	2	Idem	


6. Tratamentul afecțiunilor respiratorii pe cale inhalatorie		Idem	
7. Fizioterapia respiratorie în secția de ATI	2	Idem	
8. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie la pacienții cu BPOC	2	Idem	
9. Recuperarea respiratorie în disfuncțiile ventilatorii obstructive. Reabilitarea respiratorie în astmul bronhic	2	Idem	
10. Recuperarea respiratorie și fizioterapia la pacienții cu apnee obstructivă în somn SASO	2	Idem	
11. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictiv sau mixt . Recuperarea respiratorie în fibrozele interstițiale difuze. Recuperarea respiratorie în pneumocomioze. Recuperarea respiratorie în tuberculoză	2	Idem	
12. Recuperarea respiratorie în disfuncție ventilatorie restrictiv sau mixt . Recuperarea respiratorie în bronhiectazii. Recuperarea respiratorie în mucoviscidoză .	2	Idem	
13. Recuperarea respiratorie în obezitate	2	Idem	
14. Verificare practică	2	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neago, Cornelia Tognel. Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.</li> <li>Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. <i>Știți să respirați corect?</i> Ed. Polirom Iași, 2001.</li> <li>Chimigic Daniela Iuliana. <i>Esențial în Kinetoterapie</i>. Editura PIM, Iași, 2018.</li> <li>Marcu V, Dan Mirela. <i>Kinetoterapie/Physiotherapy</i>. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> <li>Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, vol II. Ed Medical Universitar, Craiova, 2004.</li> <li>Dușu (red). <i>Explorarea funcțională pulmonară</i>. Ed Medical, București, 1997.</li> <li>Ochian Gabriel. <i>Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii</i>. Editura PIM, Iași, 2008.</li> <li>Pop Lumina, Pop Liviu, Onac I <i>et al</i>. <i>Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide</i>. <i>Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie</i>, 2005;1-2:11-18.</li> <li>Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, vol II. Ed Medical universitar, Craiova, 2004.</li> <li>Sbenghe T. <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>. Ed. Medical, București, 1999.</li> <li>Sbenghe T. <i>Kinesiologie, teorie și aplicații</i>. Ed Medical, București, 2005.</li> <li>Sbenghe T. <i>Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori</i>. Ed. Medical, București, 1983.</li> <li>Sbenghe T. <i>Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie)</i>. Ed Medical, București, 1996.</li> <li>Schaffler A, Braun J, Renz U. <i>Ghid clinic</i>. Ed Medical, București, 1995.</li> <li>*** <i>Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines</i>. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm.</li> <li>Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. <i>Tratat de reabilitare pulmonară</i>. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.</li> <li><a href="http://emedicine.medscape.com">emedicine.medscape.com</a></li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Adriana Neago, Cornelia Tognel. <i>Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii</i>. Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mures, 2013.</li> <li>Chimigic Daniela Iuliana. <i>Esențial în Kinetoterapie</i>. Editura PIM, Iași, 2018.</li> <li>Marcu V, Dan Mirela. <i>Kinetoterapie/Physiotherapy</i>. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> <li>Ochian Gabriel. <i>Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii</i>. Editura PIM, Iași, 2008.</li> </ol>			

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplin de studiu prev zut în planul de învă mânt, pentru primul ciclu de formare profesional , ciclul de licen , face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competen elor i capacit ilor generale, prezint aspectele ce reglementeaz i direc ioneaz desf urarea activit ilor practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoasterea rolului BFKT in reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplin de baz necesar si asigura un suport practic util in practicarea kinetoterapiei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	Criteriul recunoasterii principalelor notiuni si elemente de patologie si reabilitare Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv Prezentarea principalelor entitati patologice si posibilitatile de recuperare Exemplificarea si individualizarea aplicarii tehnicilor de reabilitare	- examen oral sau scris (examenul contine 2 subiecte eliminatorii de anatomie si fiziologie)	60%
Seminar			
LP	Recunoasterea principalelor notiuni Aplicarea principiilor si tehnicilor de recuperare Executarea si individualizarea aplicarii tehnicilor speciale de recuperare Minimum 80% din prezenta la lucrari practice	- verificare practica	40%
Proiect			
Standard minim de performan			
Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>- însu irea principalelor notiuni, idei, teorii;</li> <li>- cunoasterea problemelor de baz din domeniu, precum i elementele fundamentale de anatomia i fiziologia omului (test eliminatoriu),</li> <li>- st pânirea tehnicilor clasice de BFKT în combaterea bolilor respiratorii.</li> </ul> Standarde pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilit i, cuno tin e certe i profund argumentate;</li> <li>- exemple analizate, comentate;</li> <li>- mod personal de abordare i interpretare;</li> <li>- capacitatea de a individualiza algoritmul BFKT i de reabilitare pentru fiecare pacient concret;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei;</li> <li>- Evaluare periodic și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea dup calitatea învă țării.</li> <li>- Verificarea Caietului de lucr ri practice al fiec rui student.</li> </ul>			

Data complet rii	Semn tura titularului de curs	Semn tura titularului de LP
<b>27.09.2018</b>		

Data aviz rii în departament	Semn tura directorului de departament

Data aprob rii în Consiliul academic	Semn tura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "tefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Educatie Fizic și Sport
Departamentul	Departamentul de Sanatate și Dezvoltare Uman
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bioingineria reabilitării				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. bioinginer Oana GEMAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biofizic, Informatic, Biomecanic
Competențe	Utilizarea calculatoarelor

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurarea cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegeri cu exemplificări din activitatea practică a titularului de curs</li> <li>• PC, videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicative	Seminar	
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvări cu aplicații practice</li> <li>• PC, videoproiector</li> </ul>
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>Tehnice/profesionale</b> <b>C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</b>
	C6.1 Identificarea principiilor de confecționare și aplicare a ortezelor, protezelor și a altor dispozitive medicale

	<p>C6.2 Explicarea oportunității alegerii tipului de orteză, proteză sau a altor dispozitive medicale, precum și pentru identificarea tehnicilor de terapie ocupațională adaptate disfuncționalității</p> <p>C6.3 Aplicarea ortezelor, protezelor sau altor dispozitive medicale de facilitare, consiliind pacientul asupra sporturilor permise schimbarea locului de muncă</p> <p>C6.4 Elaborarea unor scoruri adecvate pentru a aprecia reducerea deficitului funcțional și independența socio-profesională dobândită după terapiile aplicate</p> <p>C6.5 Creerea și proiectarea de noi dispozitive de facilitare și de verificare a funcționalității articulare</p> <p>C6.6 Elaborarea unui plan de consiliere a pacientului privind utilizarea ortezelor, protezelor și altor dispozitive specifice</p> <p><b>Atitudinal – valorice</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniu</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reacția pozitivă la sugestii, cerințe și abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniu și alte domenii;</li> <li>• capacitatea de a avea un comportament etic și posibilitatea de a se integra în activitatea profesională;</li> <li>• capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea privind activitatea ingineriască în relații cu specialiști din țară și străinătate; formarea spiritului de echipă.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată</p> <p>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specifice acestei specializări.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul principal al disciplinei este însușirea și fundamentarea cunoștințelor teoretice și practice specifice specializării BFKT.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicații în medicină.</p> <p>Formarea și completarea pregătirii studenților cu o serie de cunoștințe necesare înțelegerii unor cursuri de specialitate din cadrul programului de studiu BFKT.</p> <p>Formarea și completarea pregătirii studenților cu o serie de cunoștințe necesare pentru utilizarea sistemelor biomecatronice specifice BFKT</p>
Obiective specifice	<p>1. Cognitive</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască principalele aspecte moderne ale electricității medicale.</li> <li>• Să cunoască efectele câmpului electromagnetic asupra omului.</li> <li>• Să înțeleagă cum poate materia vie să genereze semnale electrice.</li> <li>• Să cunoască, cum pot fi culese aceste semnale, numite semnale electrofiziologice.</li> <li>• Să cunoască principalele metode de prelucrare a semnalelor achiziționate.</li> <li>• Să înțeleagă detaliile legate de metodele specifice imagisticii medicale și aplicațiile ale echipamentelor medicale în terapie și protezare.</li> <li>• Să cunoască principalele echipamente de laborator, biosenzori și biotelemetrie și telemedicină.</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea avantajelor și dezavantajelor folosirii unor echipamente medicale.</li> <li>• Interpretarea unor rezultate obținute prin utilizarea unor echipamente medicale.</li> <li>• Explicarea unor principii de funcționare specifice unor echipamente medicale (schema bloc, componente folosite).</li> </ul> <p>2. Tehnice / profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aplice în practică, folosind scheme bloc ale unor echipamente studiate la curs, pentru a realiza diferite montaje (amplificatoare de</li> </ul>



	<p>instrumenta ie, electrocardiograf, termometru electronic, dispozitiv pentru masurarea pulsului).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S aplice calculele de zgomot pentru gasirea rejecției de mod în amplificatoarele de instrumenta ie.</li> <li>• Abilit i de cercetare, creativitate, inova ie.</li> <li>• Capacitatea de a solu iona probleme ap rute cu privire schemele bloc ale echipamentelor, gasirea componentelor pentru montaje, calculul rejecției de mod comun, minimizarea zgomotelor, cost+eficien echipamente medicale, miniaturizare montaje, design.</li> </ul> <p>3. Atitudinal – valorice</p> <p>Manifestarea interesului fa de temele prezentate în cadrul cursului de Bioingineria Reabilit rii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea rigurii tiin ifice în demonstrarea rezultatelor i rezolvarea problemelor.</li> <li>• Reac ia pozitiv la sugestii, cerin e, sarcini didactice, motiva ia de a r spunde;</li> <li>• Implicarea în activit i tiin ifice în leg tur cu disciplina;</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic.</li> <li>• Dezvoltarea unor abilit i de lucru în echip , dar i dezvoltarea unor abilit i de leadership.</li> <li>• Asumarea de responsabilit i cu privire la managementul proiectelor.</li> </ul>
--	--

## 8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
Introducere in bioinginerie medical	1 or	expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbateri, demonstra ia	expuneri orale dublate de prezent ri PowerPoint
Corpul uman – sistem cibernetic	2 ore		
Elemente de bionic : bionica structurala; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informa iei de c tre analizorii vizuali si auditiv			
Modelare neuronal . BCI	1 ora		
Biomateriale.	2 ore		
Materiale inteligente, structuri inteligente utilizate in BFKT	2 ore		
Senzori, biosenzori i biocipuri	2 ore		
Elemente de biofotonic – Terapia cu laser	2 ore		
Elemente de Bioelectronic	2 ore		
Elemente de bioacustic , Ultrasunetele. Sonoterapie	2 ore		
Aparatura electric i electronic pentru terapie i recuperare	2 ore		
Aparatura electric i electronic pentru recuperare	2 ore		
Radiobiologie. Radioterapie	2 ore		
Biorezonat - Terapie prin biorezonan	2 ore		
Biorobotic . Roboti utiliza i pentru persoane cu dizabilita ii	2 ore		
Elemente ale Inteligen ei Artificiale utilizate în BFKT	2 ore		

## Bibliografie

1. Rustem Popa, Electronic Medical , Editura Matrix Rom, Bucure ti, 2009
2. Hariton Costin, Electronic Medicala, Ia i, 2009
3. Rodica Strungaru - Electronica medicala, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1982
4. Radu Negoescu - Instrumentatia electronica biomedicala. Iniiere, [Editura Tehnica](#), Bucuresti, 1985
5. Radu Negoescu - Iniiere in electronica biomedicala. Bioelectricitate. Masurari biofizice, [Editura Tehnica](#), Bucuresti, 1985
6. Mihaela Morega - Bioelectromagnetism, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1999
7. Aurel Popescu - Fundamentele biofizicii medicale - vol. I, [Editura ALL](#), Bucuresti, 1994
8. Traian-Daniil Gligor, Anton Policec, Ovidiu Bartos, Vergil Goian - Aparate electronice medicale, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1988
9. Eleodor Gh. Bistriceanu - Principiile matematice si fizice ale tomografiei computerizate, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1996
10. Joseph D. Bronzino - The Biomedical Engineering HandBook - Second Edition, CRC Press LLC, Boca Raton, 2000
11. Horia-Nicolai Teodorescu, Abraham Kandel, Lakhmi C. Jain - Fuzzy and Neuro-Fuzzy Systems in Medicine, CRC Press, Boca Raton, 1999
12. Gabriela Georgescu, Hariton Costin, Georgeta Zegan - Medical Informatics. Theory and Applications, Editura Cantes, Iasi, 1998

13. Horia-Nicolai Teodorescu, Marius Zbancioc, Oana Geman (Voroneanu) - Sisteme bazate pe cunoștințe. Aplicații. 2004  
 14. H.N. Teodorescu - "Electronic Medical", Note de curs, UT Ia i, 2001

**Filip, F.**, Modelarea proceselor în biologie și fiziologie., Universitatea Politehnica, București, 1994.

**Morega, M.**, Modelarea în bioinginerie., Universitatea Politehnica, București, 1998.

**Dabu, C.M.**, Implicații ale calculatoarelor în Biotehnici, Editura Universității Politehnice din București, 1999.

**Dima, V.**, Bioacustic, Editura Universității din București, 2001.

**Nicu, M.D, Duta, M.**, Bazele teoretice ale bioingineriei și biotehnologiei, Editura Garamond, București, 2000.

**Baciu, C.**, Aparatul locomotor, Editura Medicală, București, 1981;

**Ciorap, R.**, Introducere în electronica biomedicală, Ed. PIM Ia i 2007

**Ciorap, R., Zaharia, D., Topolniceanu, F.** Instrumentație și tehnici de recuperare, Ed. PIM Ia i 2007

**Ciorap, R., Arotarite, D.** - Aplicații ale microsistemelor în bioinginerie, Editura Gr.T.Popa Ia i – 2007.

**Arotaritei, D., Ciorap, R.**, Circuite digitale și arhitecturi cu microprocesor, Editura Gr.T.Popa Ia i, 2004.

#### **Bibliografie minimal**

**Filip, F.**, Modelarea proceselor în biologie și fiziologie., Universitatea Politehnica, București, 1994.

**Dima, V.**, Bioacustic, Editura Universității din București, 2001.

**Dumitra, D.**, Biofonic, Editura All Educațional, Timoara, 1999.

**Popa, R.**, Electronica medicală, Ed. Matrixrom, București, 2006.

<b>Aplicații (Seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
LP1. Elemente bionice – sisteme bionice	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP2. Terapie cu curenți	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP3. Terapie cu ultrasunete	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP4. Terapie cu laser	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP5. Terapie prin biorezonanță	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP6. Radioterapie	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP7. Modelare neuronală. BCI	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP8. Aparatură electrică și electronică pentru recuperare	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP9. Corpul uman – sistem cibernetic Elemente de bionică: bionica structurală; energobionica - biogeneratoare, prelucrarea informației de către analizorii vizuali și auditivi	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP10. Orteze și proteze inteligente	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	
LP11. Sisteme inteligente și senzori inteligenți folosiți în bioinginerie	2	lucrări practice, experimentul, echipamente biomedicale	

		biomedicale	
Biorobotic . Roboti utiliza i pentru persoane cu dizabilita ii	3	lucr ri practice, experimentul, echipamente biomedicale	
Elemente ale Inteligen ei Artificiale utilizate în BFKT	3	lucr ri practice, experimentul, echipamente biomedicale	

**Stagii Nu este cazul****Bibliografie**

**Nicu, M.D, Duta, M.**, *Bazele teoretice ale bioingineriei i biotehnologiei*, Editura Garamond, Bucure ti, 2000.

**Baciu, C.**, *Aparatul locomotor*, Editura Medical , Bucure ti, 1981;

**Popa, R.**, *Electronica medicala*, Ed. Matrixrom, Bucuresti, 2006.

1. Rustem Popa, *Electronic Medical* , Editura Matrix Rom, Bucure ti, 2009
2. Hariton Costin, *Electronic Medicala*, Ia i, 2009
3. Rodica Strungaru - *Electronica medicala*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1982
4. Radu Negoescu - *Instrumentatia electronica biomedicala. Initiere*, [Editura Tehnica](#), Bucuresti, 1985
5. Radu Negoescu - *Initiere in electronica biomedicala. Bioelectricitate. Masurari biofizice*, [Editura Tehnica](#), Bucuresti, 1985
6. Mihaela Morega - *Bioelectromagnetism*, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1999
7. Aurel Popescu - *Fundamentele biofizicii medicale - vol. I*, [Editura ALL](#), Bucuresti, 1994
8. Traian-Daniil Gligor, Anton Policec, Ovidiu Bartos, Vergil Goian - *Aparate electronice medicale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1988
9. Eleodor Gh. Bistriceanu - *Principiile matematice si fizice ale tomografiei computerizate*, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1996
10. Joseph D. Bronzino - *The Biomedical Engineering HandBook - Second Edition*, CRC Press LLC, Boca Raton, 2000
11. Horia-Nicolai Teodorescu, Abraham Kandel, Lakhmi C. Jain - *Fuzzy and Neuro-Fuzzy Systems in Medicine*, CRC Press, Boca Raton, 1999
12. Gabriela Georgescu, Hariton Costin, Georgeta Zegan - *Medical Informatics. Theory and Applications*, Editura Cantes, Iasi, 1998
13. Horia-Nicolai Teodorescu, Marius Zbancioc, Oana Geman (Voroneanu) - *Sisteme bazate pe cunoștințe. Aplicații*

**Resurse Internet:**

Joseph P. Hornak - [The Basics of MRI](#), a complete on-line HTML book

Avinash C. Kak and Malcolm Slaney - [Principles of Computerized Tomographic Imaging](#), a complete on-line PDF book

[Mathematics and Physics of Emerging Biomedical Imaging](#), a complete on-line PDF book from NAP

All about [Positron Emission Tomography \(PET\)](#), HTML files

[Guger Technologies](#) - Austria - Medical and Electrical Engineering

[Seeing, Hearing and Smelling the World](#) - A Report from the Howard Hughes Medical Institute

[EEG Research](#) in Computer Science Department at Colorado State University

[Transcutaneous Electrical Neural Stimulator](#), a project

[www.eed.usv.ro/~geman](http://www.eed.usv.ro/~geman)

**Bibliografie minimal**

**Nicu, M.D, Duta, M.**, *Bazele teoretice ale bioingineriei i biotehnologiei*, Editura Garamond, Bucure ti, 2000.

**Popa, R.**, *Electronica medicala*, Ed. Matrixrom, Bucuresti, 2006.

## 2. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- No iunile studiate sunt în concordan cu reglement rile în vigoare i sunt compatibile cu activit ile derulate la nivel na ional si interna ional pe problematica cursului.

## 3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	Însu irea i fundamentarea cuno tin elor teoretice i practice specifice specializarii BFKT.	<b>Examen scris, 3 subiecte de detaliat conform no iunilor prezentate la curs</b>	<b>60 %</b>

## Fi a disciplinei

	Cunoa terea i în elegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicatii in medicina.		
Seminar			
Lucrari practice	Însu irea i fundamentarea cuno tin elor teoretice i practice specifice specializarii BFKT. Cunoa terea i în elegerea fenomenelor fundamentale din inginerie cu aplicatii in medicina.	<b>Lucr rii efectuate individual cu teme impuse, prezentare de referate</b>	<b>40 %</b>
Proiect			

**Standard minim de performan****Standarde minime pentru nota 5:**

- însu irea no iunilor elementare ale disciplinei de boinginerie;
- cunoa terea problemelor de baz din domeniu;
- efectuarea tuturor lucr rilor de laborator;
- aplicarea practic a unei probleme de bioinginerie medical .

**Standarde minime pentru nota 10:**

- Îndeplinirea condi iilor impuse pentru nota 5;
- Studiul individual prin parcurgerea bibliografiei impuse;
- Modelarea si simularea cu aplica ii informatice specializate;
- Rezolvarea individuala a unor teme impuse - prin utilizarea calculatorului, solu ii numerice, interpretare, concluzii,
- Mod personal de abordare i interpretare,
- spirit de ini iativ .

Data complet rii	Semn tura titularului de curs	Semn tura titularului de aplica ie
28.09.2018		

Data aviz rii în departament	Semn tura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprob rii în Consiliul academic	Semn tura decanului
28.09.2018	

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA ” TEFAN CEL MAIRE” DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>S N TATE I DEZVOLTARE UMAN</b>
Domeniul de studii	<b>S N TATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE I RECUPERARE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Recuperarea în afecțiuni musculo-scheletale			
Titularul activităților de curs		Dr. Andrei-Ioan Costea			
Titularul activităților de seminar		Asist.dr.d. Breha Alexandru			
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativ a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus ), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas )				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC.Proiector. Sala de curs.
------------------------	-------------------------------

Desfășurare aplicativă	Seminar	• PC, Proiector, Sala BFKT, Combina Fizioterapie
------------------------	---------	--

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Realizarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu</p> <p>C2. Elaborarea și realizarea programelor de masaj individualizate patologiei neurologice</p> <p>C3. Elaborarea și realizarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice patologiei neurologice în cadrul programului integrat de tratament recuperator</p> <p>C4. Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic</p> <p>C5. Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia</p> <p>C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate</li> <li>• Managementul pacientului cu afecțiuni musculo-scheletale</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni musculo-scheletale</li> <li>• Stabilirea obiectivelor programului de recuperare</li> <li>• Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în programul de recuperare</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea mâinii și pumnului. Leziunile tendoanelor flexoare și extensoare. Tenosinovita stenozantă a flexorilor degetul în resort. Fracturile și luxațiile mâinii. Fracturile epifizei distale a radiusului.	2	Prezentare Power-Point.	
2. Recuperarea mâinii și pumnului. Sindromul de tunel carpian. Tenosinovita DeQuervain. Paralizările nervilor radial, cubital și median		Prezentare Power-Point.	
3. Recuperarea cotului. Fracturile și luxațiile cotului. Epicondilită medială și laterală. Artroplastia cotului.	2	Prezentare Power-Point.	
4. Recuperarea umărului. Principii generale de recuperare. Leziunile coafei rotatorilor. Instabilitatea scapulohumerală	2	Prezentare Power-Point.	
5. Recuperarea umărului. Capsulita	2	Prezentare Power-	

adeziv .Leziunile tendonului bicipital. Leziunile acromio-claviculare. Artroplastia um rului.		Point.	
6. Recuperarea um rului.Fracturile și luxațiile um rului.Paralizia de plex brahial	2	Prezentare Power-Point.	
7. Recuperarea genunchiului.Leziunile ligamentului încruci at anterior.Leziunile ligamentului încruci at posterior. Artrofibroza.	2	Prezentare Power-Point.	
8. Recuperarea genunchiului.Leziunile de menisc.Leziunile tendonului cvadricipital i patelar. Fracturile rotulei. Fracturile condililor femurali i a platoului tibial.	2	Prezentare Power-Point.	
9. Recuperarea genunchiului.Genunchiul artritic artroplastia genunchiului	2	Prezentare Power-Point.	
10. Recuperarea oldului.Fracturile oldului. oldul artritic.Artroplastia de old.	2	Prezentare Power-Point.	
11. Recuperarea gleznei i piciorului.Entorsele gleznei.Instabilitatea cronic a gleznei. Fasceita plantar . Tendinopatia ahilian .Rupturile tendonului ahilian.	2	Prezentare Power-Point.	
12. Recuperarea coloanei.Traumatismele vertebro medulare ale coloanei cervicale.Sindroamele neurologice complete și parțiale.Torticolisul. Predare, prezentare	2	Prezentare Power-Point.	
13. Recuperarea coloanei.Traumatismele vertebro medulare ale coloanei toracolombare.Morbul Pott.Spondilita Bechterew.	2	Prezentare Power-Point.	
14. Recuperarea coloanei. Stenoza de canal rahidian lombar.Sindromul de coada de cal.Sindromul radicular. Pareza de nerv sciatic popliteu extern.	2	Prezentare Power-Point.	

#### Bibliografie

1. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review.
2. Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009.
3. Sbenghe T., Kinesiologia - știința miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008.
4. Sbenghe T., Bazele teoretice i practice ale kinetoterapiei, Ed. Medical , Bucure ti, 2000.
5. Kiss I., Fiziokinetoterapia i recuperarea medical în afec iunile aparatului locomotor, Ed.Medical , Bucure ti, 2002.
6. Pásztai Z., Kinetoterapia în recuperarea func ional posttraumatic a aparatului locomotor, Ed. Universit ii din Oradea, Oradea, 2001.

#### Bibliografie minimal

1. Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009.
2. Kiss I., Fiziokinetoterapia i recuperarea medical în afec iunile aparatului locomotor, Ed.Medical , Bucure ti, 2002.
3. Pásztai Z., Kinetoterapia în recuperarea func ional posttraumatic a aparatului locomotor, Ed. Universit ii din

Oradea, Oradea, 2001.

Aplica ii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1. Recuperarea mâinii i pumnului. Leziunile tendoanelor flexoare i extensoare. Tenosinovita stenozant a flexorilor degetul în resort. Fracturile i luxațiile mâinii. Fracturile epifizei distale a radiusului.	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
2. Recuperarea mâinii i pumnului. Sindromul de tunel carpian. Tenosinovita DeQuervain. Paraliziiile nervilor radial, cubital i median	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
3. Recuperarea cotului. Fracturile și luxațiile cotului. Epicondilita medial i lateral . Artroplastia cotului.	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
4. Recuperarea um rului. Principii generale de recuperare. Leziunile coafei rotatorilor. Instabilitatea scapulohumeral	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
5. Recuperarea um rului. Capsulita adeziv . Leziunile tendonului bicipital. Leziunile acromio-claviculare. Artroplastia um rului.	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
6. Recuperarea um rului. Fracturile și luxațiile um rului. Paralizia de plex brahial	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
7. Recuperarea genunchiului. Leziunile ligamentului încruci at anterior. Leziunile ligamentului încruci at posterior. Artrofibroza.	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
8. Recuperarea genunchiului. Leziunile de menisc. Leziunile tendonului cvadricipital i patelar. Fracturile rotulei. Fracturile condililor femurali i a platoului tibial.	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
9. Recuperarea genunchiului. Genunchiul artritic artroplastia genunchiului	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
10. Recuperarea oldului. Fracturile oldului. oldul artritic. Artroplastia de old.	2	Conversatia didactica Demonstratie Exercitiu	
11. Recuperarea gleznei i piciorului. Entorsele	2	Conversatia	



gleznei. Instabilitatea cronică a gleznei. Fasceita plantară . Tendinopatia ahiliană . Rupturile tendonului ahilian.		didactică Demonstratie Exercitiu	
12. Recuperarea coloanei. Traumatismele vertebro medulare ale coloanei cervicale. Sindroamele neurologice complete și parțiale. Torticolisul. Predare, prezentare	2	Conversația didactică Demonstratie Exercitiu	
13. Recuperarea coloanei. Traumatismele vertebro medulare ale coloanei toracolombare. Morbul Pott. Spondilita Bechterew.	2	Conversația didactică Demonstratie Exercitiu	
14. Recuperarea coloanei. Stenoza de canal rahidian lombar. Sindromul de coadă de cal. Sindromul radicular. Pareza de nerv sciatic popliteu extern.	2	Conversația didactică Demonstratie Exercitiu	

#### Bibliografie

1. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review.
2. Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009.
3. Sbenghe T., Kinesiologia - știința mișcării, Ed. Medicală, București 2008.
4. Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 2000.
5. Kiss I., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002.
6. Pásztai Z., Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2001.

#### Bibliografie minimală

1. Sbenghe T., Kinesiologia - știința mișcării, Ed. Medicală, București 2008.
2. Kiss I., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002.
3. Pásztai Z., Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2001.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor teoretice</li> </ul>	<b>Test grila</b> <b>Test Grila</b>	<b>60%</b>
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de înțelegere a indicațiilor medicale în programul de recuperare</li> <li>• Abilitatea de a efectua modalitățile de recuperare pacientului</li> <li>• Cunoașterea contraindicațiilor terapiei de recuperare</li> </ul>	Evaluare practică	<b>40%</b>
Standard minim de performanță			

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie neurologică, cu particularități pe aparate și sisteme
- indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare Suceava</b>
Facultatea	<b>Educație Fizică și Sport</b>
Departamentul	<b>Sănătate și dezvoltare umană</b>
Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Terapie nutrițională în balneofiziokinetoterapie				
Titularul activităților de curs	Conf.dr. Vizitiu Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Vizitiu Elena				
Anul de studiu	<i>III</i>	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	• Seminar
	• Laborator
	• Tabla, videoproiector, computer

## 6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea i clasificarea nevoilor nutri ionale pe afecțiuni și boli</li> <li>Utilizarea conceptelor fundamentale pentru analiza i interpretarea nevoilor nutri ionale i a aspectelor nutri ionale pe grupe de varsta</li> <li></li> </ul>
Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condi iilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente i riscurilor aferente</li> <li>Identificarea rolurilor i responsabilit ilor într-o echip pluridisciplinar i aplicarea de tehnici de rela ionare i munc eficient în cadrul echipei i în rela ie cu pacientul</li> <li>Utilizarea eficient a surselor informa ionale i a resurselor de comunicare i formare profesional asistat (portaluri Internet, aplica ii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limba de circula ie internaționala</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobindirea cunostintelor referitoare la principiile de alimentatie sanatoasa in stare fiziologica normala si patologica.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobindirea cunostintelor legate de recomandarile nutritionale in ciclurile vietii; elemente de terapie nutritionala in patologii, perioada de coalescenta si recuperare.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii asociate.</li> </ul>

## 8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1. Terapia nutrițională (evaluare nutrițională, diagnostic nutrițional, intervenție nutrițională, monitorizare și reevaluare periodic )	2	Prezentare power point/ slide-uri	
2. Terapia nutrițională în obezitate	2	Prezentare power point/ slide	
3. Terapia nutrițională în diabet zaharat	2	Prezentare power point/ slide	
4. Terapia nutrițională în dislipidemie	2	Prezentare power point/ slide	
5. Terapia nutrițională în hiperuricemie	2	Prezentare power point/ slide	
6. Terapia nutrițională în osteoporoz	2	Prezentare power point/ slide	
7. Terapia nutrițională în afecțiuni neurologice	2	Prezentare power point/ slide	
8. Terapia nutrițională în afecțiuni cardiovasculare	2	Prezentare power point/ slide	
9. Terapia nutrițională în afecțiuni ale tractului respirator	2	Prezentare power point/ slide	
10. Terapia nutrițională în afecțiuni ale tractului gastro-intestinal	2	Prezentare power	

		point/ slide	
11. Terapie nutrițională în boala renală cronică	2	Prezentare power point/ slide	
12. Terapie nutrițională în afecțiuni ale glandei tiroide	2	Prezentare power point/ slide	
13. Terapie nutrițională în afecțiuni oncologice	2	Prezentare power point/ slide	
14. Terapie nutrițională în boli cerebrale și autoimune	2	Prezentare power point/ slide	

#### Bibliografie

1. Mariana Graur. Nutritie si dietetica, Ed. Junimea, Iasi, 2006
2. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005
3. Mincu I. Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav. Ed. Enciclopedica 2007
4. Schidu L. Porția de sănătate, migrenă, obezitate, oboseală cronică , osteoporoz , Jurnalul Național, 2011
5. Moldovan A. Alimente și remedii naturiste împotriva cancerului, București, 2012
6. Schlenker E. D: Long S. Essentials of Nutrition și Diet Therapy, Canada, 2007

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Surse energetice necesare desfășurării activității fizice (zilnice și de performanță).	2	Prezentare power point/ slide	
2. Alimentația sănătoasă: carbohidrați	2	Prezentare power point/ slide	
3. Alimentația sănătoasă: proteine	2	Prezentare power point/ slide	
4. Alimentația sănătoasă: lipide	2	Prezentare power point/ slide	
5. Alimentația sănătoasă: grăsimi	2	Prezentare power point/ slide	
6. Alimentația sănătoasă: făinoasele și dulciurile	2	Prezentare power point/ slide	
7. Alimentația sănătoasă: legumele și fructele	2	Prezentare power point/ slide	
8. Alimentația sănătoasă: carnea , peștele, oul	2	Prezentare power point/ slide	
9. Alimentația sănătoasă: laptele, brânza	2	Prezentare power point/ slide	
10. Piramida alimentară și echilibrul nutrițional	2	Prezentare power point/ slide	

11. Alimentația s n toas : vitamine	2	Prezentare power point/ slide	
12. Alimentația s n toas : minerale	2	Prezentare power point/ slide	
13. Alc tuirea unei diete pentru un pacient cu o anumit boal sau afecțiune	2	Prezentare power point/ slide	
14. Verificare practic	2	Prezentare power point/ slide	
<b>Bibliografie</b>			
1. Mariana Graur. Nutritie si dietetica, Ed. Junimea, Iasi, 2006 2. Gabriela Negrisanu . Tratat de Nutritie, Editura Brumar Timisoara, 2005 3. Mincu I. Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav. Ed. Enciclopedica 2007 4. Bilic M. ABC de Nutriție, Curtea Veche publishing, 2016 5. Schlenker E. D: Long S. Essentials of Nutrition i Diet Therapy, Canada, 2007 6. Mincu I, Mogo VT. Bazele practice ale nutri ieiomuluibolnav. Bucure ti: Editura RAI, 1998. 7. Mo a M. Alimenta iaomuluis n tos ibolnav. Bucure ti: EdituraAcademieiRomâne, 2005. 8. Dinc M, Mo a M. Patologianutri ionalmetabolic . Craiova: EdituraMedical Universitar , 2010. 9. Mincu I. Alimenta iadieteticoomuluis n tos i a omuluibolnav. Bucure ti: EdituraEnciclopedic , 2007.			

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 10.** Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutritie/kinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobindirea cunostintelor legate de recomandarile nutritionale in ciclurile vietii; elemente de terapie nutritionala in patologii, perioada de coalescenta si recuperare.</li> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii asociate.</li> </ul>	Examen oral	<b>50%</b>
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobindirea cunostintelor legate de recomandarile nutritionale in ciclurile vietii; elemente de terapie nutritionala in patologii, perioada de coalescenta si recuperare.</li> <li>• Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii asociate.</li> </ul>	Alc tuirea unei diete pentru un pacient cu o anumit boal sau afecțiune	<b>50%</b>
Proiect			
Standard minim de performan			

1. însusirea unor notiuni de baza privind alimentatia sanatoasa si recomandarile nutritionale in vigoare
2. însusirea unor notiuni de baza privind metabolismul normal si nutritia in diferite perioade fiziologice
3. însusirea unor notiuni legate de comportamentul alimentar, de evaluare a balantei energetice, obezitate, aprecierea statusului nutritional
4. însusirea unor notiuni privind evaluarea comportamentului alimentar in diverse patologii
5. însusirea unor notiuni privind terapia nutritionala in perioada de convalescenta si recuperare.

Data completării	Semnătură titularului de curs	Semnătură titularului de aplicație
28.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătură directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătură decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare Suceava</b>
Facultatea	<b>Educatie fizica si sport</b>
Departamentul	<b>DSDU</b>
Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
Ciclul de studii	<b>Licen</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie și Recuperare</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>PREGĂTIRE PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	III	Semestrul	2	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	32
Total ore pe semestru	274
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolvent de studii liceale</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
Desfășurare aplicative	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notițe practic, ecuson.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor) a pacientului sau sportivului, din</li> </ul>
------------	--



<p>e profesional e</p>	<p>punct de vedere anatomo func ional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identific semne clinice de suferin musculo-osteo-articular ;</li> <li>• Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei i conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cuno tin ele fundamentale din domeniu;</li> <li>• Elaborarea i realizarea programelor de masaj individualizate;</li> <li>• Elaborarea i realizarea programelor de hidrotermoterapie i a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;</li> <li>• Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic;</li> <li>• Efectuarea determin rilor necesare pentru stabilirea diagnosticului func ional precum i monitorizarea acestuia;</li> <li>• Instruirea pacientului în vederea utiliz rii ortezelor, protezelor i altor dispozitive de facilitare a activitatilor cotidiene i socio-profesionale;</li> <li>• Programe de recuperare medical pe grupe de afec iuni;</li> <li>• Programe de terapie complementar ;</li> </ul>
<p>Competen e transversal e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condi iilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente i riscurilor aferente.</li> <li>• Identificarea rolurilor i responsabilit ilor într-o echip pluridisciplinar i aplicarea de tehnici de rela ionare i munc eficient în cadrul echipei i în rela ie cu pacientul.</li> <li>• Utilizarea eficient a surselor informa ionale i a resurselor de comunicare i formare profesional asistat (portaluri Internet, aplica ii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limba de circula ie internationala.</li> </ul>
<p>Competen e cognitive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea conceptelor de baz : starea de sanatate, starea de boala,</li> <li>• Utilizarea corect a termenilor de specialitate: denumirea medicala a unor afectiuni, intelegerea fiecaruie termen ce denumeste o afectiune, elemente de diagnostic diferential</li> <li>• Realizarea de conexiuni între normele dobandite si aplicabilitatea lor în practica zilnica: corelatii între elementele de patologie medicala, pe aparate si sisteme si aplicabilitatea lor în recuperarea bfk.</li> </ul>
<p>Competen e afectiv-valorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reac ia pozitiv la sugestii, cerin e, sarcini didactice, satisfac ia de a r spunde la solicitari si la provocarea de a lucra în echipa</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic si moral cu colegii si pacientii;</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea i multiculturalitatea;</li> <li>• Abilitatea de a colabora cu speciali ti din alte domenii.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grla competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dob ndirea de no iuni i cunostin e, aptitudini, comportamente, atitudini, abilit i i valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însu irea tehnicii i metodologiei efectu rii unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cuno tin elor necesare efectu rii unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însu irea principiilor metodologice generale în practica investiga iilor complementare</li> <li>• Cunoasterea si masurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influentati în diverse stari patologice</li> <li>• însu irea valorilor eticii medicale i umane, a normelor etice de îngrijire a pacien ilor i a metodelor de rela ionare cu pacien ii, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilit i de a lucra în echip</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni de anatomie - descrierea partilor componente anatomice ale aparatelor și sistemelor organismului uman;</li> <li>2. Aplicații ale terapiei ocupaționale în diverse afecțiuni. Exemple;</li> <li>3. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor reumatismale; Stagiul de practică în unitate de profil.</li> <li>4. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor neurologice; Stagiul de practică în unitate de profil.</li> <li>5. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor pediatrice, chirurgie infantilă; Stagiul de practică în unitate de profil.</li> <li>6. Aplicații practice de hidroterapie în unități specializate;</li> <li>7. Aplicații practice de balneologie în unități specializate;</li> <li>8. Elaborarea și realizarea programelor de recuperare în afecțiunile neuromotorii și a altor metode specifice în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;</li> <li>9. Aplicații practice de electroterapie și masaj;</li> <li>10. Aplicații practice a metodelor și tehnicilor de recuperare bfk.</li> </ol>	120 ore		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicală S.A., București 1993;</li> <li>2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, ed. Medicală București, 2006/2008</li> <li>3. Băciu, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;</li> <li>4. Bighea. Terapie fizică și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006;</li> <li>5. Bighea. Electroterapie, capitol în "Medicina Fizică, Balneoclimatologie și Recuperare", sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2005;</li> <li>6. Kiss J., Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;</li> <li>7. Moțuș Dumitru – Kinetoterapia în beneficiul copilului-corectarea deficiențelor fizice la copii, ed. Semne, București, 2011;</li> <li>8. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară "Carol Davila" București, 2008;</li> <li>9. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i>, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;</li> <li>10. Sâmbelge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987;</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicală S.A., București 1993;</li> <li>2. Băciu, C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;</li> <li>3. Onose Gelu, Pădure Liliana – Compendiu de neuroreabilitare la adulți copii și vârstnici, ed. Universitară</li> </ol>			

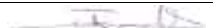
“Carol Davila” Bucure ti, 2008;  
 4.Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;  
 5.Sbenghe Tudor, *kinetologie profilactic , terapeutic i de recuperare*, ed. Medical , Bucure ti, 1987;

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însu irea tehnicii i metodologiei efectu rii unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cuno tin elor necesare efectu rii unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însu irea principiilor metodologice generale în practica investiga iilor complementare</li> <li>• Cunoasterea si masurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influentati in diverse stari patologice</li> <li>• însu irea valorilor eticii medicale i umane, a normelor etice de îngrijire a pacien ilor i a metodelor de rela ionare cu pacien ii, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilit i de a lucra în echip</li> </ul>	-Evaluare orala/ practic -Portofoliu de practica. (caiet practic , fi a de evaluare practic , 2 programe de recuperare. ) - Prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activit și, punctualitatea, tinuta i modul de prezentare, munca în echipa, calitatea lucr rilor efectuate;	<b>40%</b> <b>60%</b>
Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însusirea unor notiunii elementare de patologie medicala, cu particularitati pe aparate si sisteme</li> <li>• însusirea unor elemente de diagnostic diferential</li> <li>• însusirea unor notiuni cu aplicabilitate in practica curenta ca kinetoterapeut</li> </ul>			

Data complet rii	Semn tura titularului de curs	Semn tura titularului de seminar
28.09.2018		

Data aviz rii în departament	Semn tura directorului de departament

Data aprob rii în Consiliul academic	Semn tura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA ” TEFAN CEL MAIRE” DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>S N TATE I DEZVOLTARE UMAN</b>
Domeniul de studii	<b>S N TATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE I RECUPERARE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperarea postoperatorie				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asis.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativ a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de op ionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus ), DA - op ional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas )				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare	Seminar
	•

aplica ii	Laborator	• Prezentare interactiva power-point; Prezenare caz. Elaborare program de recuperare.
	Proiect	•

#### 6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studentilor cu notiuni generale si de specialitate din domeniul chirurgiei, a recuperarii motorii pentru diverse afectiuni postoperatorii</li> <li>Adaptarea programului de recuperare in functie de stadiul postoperator si de capacitatea functionala a pacientului</li> </ul>
Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condi iilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente i riscurilor aferente</li> <li>Identificarea rolurilor i responsabilit ilor într-o echip pluridisciplinar i aplicarea de tehnici de rela ionare i munc eficient în cadrul echipei i în rela ie cu pacientul</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni de chirurgie si afectiuni postoperatorii
	• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului

#### 8. Con inuturi

Aplica ii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
• 1. Notiuni introductive de patologie chirurgicala	1	Explicatie. Demonstratie	
• 2. Monitorizarea si ingrijirea postoperatorie a bolnavului cu afectiuni cardio-vasculare	1	Explicatie. Demonstratie	
• 3. Monitorizarea si ingrijirea postoperatorie a bolnavului cu afectiuni respiratorii	2	Explicatie. Demonstratie	
• 4. Monitorizarea si ingrijirea postoperatorie a bolnavului cu afectiuni digestive	2	Explicatie. Demonstratie	
• 5. Monitorizarea si ingrijirea postoperatorie a bolnavului cu afectiuni urologice	1	Explicatie. Demonstratie	
• 6. Monitorizarea si ingrijirea postoperatorie a bolnavului cu afectiuni obstetrico-ginecologice	1	Explicatie. Demonstratie	
• 7. Monitorizarea si ingrijirea postoperatorie a bolnavului cu afectiuni ortopedice	2	Explicatie. Demonstratie	
• 8. Monitorizarea si ingrijirea postoperatorie a bolnavului cu afectiuni neurologice	2	Explicatie. Demonstratie	
• 9. Monitorizarea si ingrijirea bolnavului critic in terapie intensiva – resuscitarea cardio-respiratorie	1	Explicatie. Demonstratie	
• 10. Monitorizarea si ingrijirea bolnavului critic in terapie intensiva – socul si suportul ventilator	1	Explicatie. Demonstratie	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sbenghe T. – Kinetologie profilactic terapeutic i de recuperare, Ed. Medical , Bucure ti, 1987.</li> <li>C.Molnar - No iuni de patologie chirurgical : specializarea asisten medical , Ed.University Press, Târgu Mure 2015</li> <li>M.Coro – Chirurgie general, curs, Ed.University Press, Târgu Mure 2015</li> </ul>			
Bibliografie minimal			

- Sbenghe T. – Kinetologie profilactic terapeutic i de recuperare, Ed. Medical , Bucure ti, 1987.
- C.Molnar - Noiuni de patologie chirurgical : specializarea asisten medical , Ed.University Press, Târgu Mure 2015

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs			
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea de notiuni de chirurgie si afectiuni postoperatorii</li> <li>• Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului</li> </ul>	<b>Test scris</b> <b>Elaborare program de recuperare in functie de particularitatile cazului</b>	<b>40%</b> <b>60%</b>
Proiect			
Standard minim de performan			

Data complet rii	Semn tura titularului de curs	Semn tura titularului de aplica ie
28.09.2018		

Data aviz rii în departament	Semn tura directorului de departament

Data aprob rii în Consiliul academic	Semn tura decanului

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Institu ia de învățământ superior	UNIVERSITATEA ” TEFAN CEL MAIRE” DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	S N TATE I DEZVOLTARE UMAN
Domeniul de studii	S N TATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE I RECUPERARE

### 2. Date despre disciplin

Denumirea disciplinei	Recuperarea si fizioterapie in geriatrie				
Titularul activit ilor de curs					
Titularul activit ilor de seminar	Dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativ a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoria de op ionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus ), DA - op ional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas )				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activit ilor didactice)

I a) Num r de ore pe s pt mânt	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribu ia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul dup manual, suport de curs, bibliografie i noti e	20
II b) Documentare suplimentar în bibliotec , pe platformele electronice de specialitate i pe teren	10
II c) Preg tire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii i eseuri	4
II d) Tutoriat	
III Examin ri	5
IV Alte activit i:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Num rul de credite	2

### 4. Precondi ii (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competen e	•

### 5. Condi ii (acolo unde este cazul)

Desf urare a cursului	
Desf urare aplica ii	Laborator • Prezentare caz. Elaborare program de recuperare. Discutie

### 6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	<p>C1. Realizarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei si conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cuno tin ele fundamentale din domeniu</p> <p>C2. Elaborarea si realizarea programelor de masaj individualizate patologiei neurologice</p> <p>C3. Elaborarea si realizarea programelor de hidrotermoterapie i a altor metode specifice patologiei geriatrice in cadrul programului integrat de tratament recuperator</p> <p>C4. Realizarea protocoalelor întocmite de medic</p> <p>C5. Efectuarea determin rilor necesare pentru stabilirea diagnosticului functional precum i monitorizarea acestuia</p> <p>C6. Instruirea pacientului în vederea utiliz rii ortezelor, protezelor si altor dispozitive de facilitare a activitatilor cotidiene si socio-profesionale</p>
-------------------------	---

## Fi a disciplinei

Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuno tin e generale de baz , necesare profesiei/disciplinei: Notiuni de patologie medicala, pe aparate si sisteme, elemente de patologie medicala cu implicare in afectiuni metabolice/neurologice/de motilitate</li> <li>• Realizarea de conexiuni intre normele dobandite si aplicabilitatea lor in practica zilnica: importanta cunoasterii elementelor de patologie medicala in tratamentul carora kinetoterapia detine un rol important</li> </ul>
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate</li> <li>• Managementul pacientului geriatric</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea si monitorizarea pacientului geriatric</li> <li>• Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperarea</li> <li>• Indicatiile si contraindicatiile arsenalului terapeutic in Programul de Recuperare</li> </ul>

### 8. Con inuturi

Lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
• Recuperarea medicala in geriatrie	1	Prezentare Power-Point.	
• Examenul clinic si neuromotor al pacientului geriatric	1	Prezentare Power-Point.	
• Procesul de imbatranire	1		
• Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afectiunilor neurologice la pacientii geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afectiunilor cardio-vasculare la pacientii geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afectiunilor reumatologice la pacientii geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afectiunilor articulare degenerative la pacientii geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afectiunilor gastro-enterologice la pacientii geriatrici	1		
• Recuperarea afectiunilor oncologice la pacientii geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Life extension science/SENS	2	Prezentare Power-Point.	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Support de curs</b></li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation Board Review</li> <li>• Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009</li> <li>• Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008</li> </ul>			

### 9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare</li> <li>• Abilitatea de a efectua tehnicile si metodele de recuperare</li> <li>• Cunoasterea contraindicatiilor terapiei de recuperare</li> </ul>	<b>Test grila</b> <b>Test grila</b>	<b>60%</b> <b>40%</b>



Fi a disciplinei

Standard minim de performan

- însuşirea unor noţiunii elementare de patologie geriatrică, cu particularităţi pe aparate şi sisteme
- indicaţiile şi contraindicaţiile modalităţilor terapeutice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
28.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului